**T.C.**

**ESENYURT KAYMAKAMLIĞI**

**ESENYURT FEVZİ DANIŞ İLKOKULU**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

****

****

****

**Okul/Kurum Bilgileri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İli:**  **İSTANBUL** | | **İlçesi:**ESENYURT | |
| **Adres:** | Balıkyolu Mah.Balıkyolu Cad.449.Sok. No:1Esenyurt/İSTANBUL | **Coğrafi Konum (link)** | [https://www.google.com/maps/place/Esenyurt+Fevzi+Dan%C4%B1%C5%9F+%](https://www.google.com/maps/place/Esenyurt+Fevzi+Dan%C4%B1%C5%9F+%25)  [C4%B0lkokulu/@41.0310601,28.6906936,15z/](mailto:C4%B0lkokulu/@41.0310601,28.6906936,15z/)  data=!4m5!3m4!1s0x14caa0cb6c672c55:  0x19c72f013b2efc92!8m2!3d41.0311771!4d28.6890578 |
| **Telefon**  **Numarası:** | 0 (212) 620 32 32 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 727096@meb.k12tr | **Web sayfası adresi:** | http://fevzidaniso.meb.k12.tr/ |
| **Kurum Kodu:** | **727096** | **Öğretim Şekli:** | İkili,gündüzlü ve karma eğitimlidir. |

**SUNUŞ**

Okulların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından önem arz etmektedir.Kendi geleceğimizi öngörebilmek,geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır.En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir.Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur.

Stratejik plan;kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını,önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır.Okulun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder.Okulun amaçlarını,hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir.Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır.Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkan verecek şekilde hazırlanmasına,kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir. Okulumuzun stratejik planı;ortak akıl,katılımcı ve 5018 sayılı Kanun’un getirdiği yenilikler de göz önünde bulundurularak,okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır.Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğini ümit ediyor,emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Ayhan YILDIRIM

OKUL MÜDÜRÜ



**İÇİNDEKİLER**

1. **GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ** 
   1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
   2. Planlama Süreci
2. **DURUM ANALİZİ** 
   1. Kurumsal Tarihçe
   2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
   3. Mevzuat Analizi
   4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
   5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
   6. Paydaş Analizi
   7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1.Teşkilat Yapısı

2.7.2.İnsan Kaynakları

2.7.3.Teknolojik Düzey

2.7.4.Mali Kaynaklar

* 1. 5.İstatistiki Veriler
  2. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
  3. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

1. **GELECEĞE BAKIŞ**

3.1.Misyon

3.2.Vizyon

* + 1. 3.Temel Değerler
    2. **AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**
  1. Amaçlar
  2. Hedefler
  3. Performans Göstergeleri
  4. Stratejilerin Belirlenmesi
  5. Maliyetlendirme

* + 1. **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**
    2. **Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler**

**1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri** | | **Stratejik Plan Ekibi Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Ünvanı** | **Adı Soyadı** | **Ünvanı** |
| **Ayhan YILDIRIM** | **Okul Müdürü** | **Aytaç ŞAHİN** | **Rehber Öğretmen** |
| **Nilüfer BULMUŞ** | **Müdür Yardımcısı** | **Harun KAYA** | **Öğretmen** |
| **Harun KAYA** | **Öğretmen** | **Nejla HOROZ** | **Öğretmen** |
| **Nejla HOROZ** | **Öğretmen** | **İlknur Kaya** | **Öğretmen** |
| **Sema DÜZCEN** | **Okul Aile Birliği Başkanı** |  |  |
|  |  |  |  |

## 1.2. Planlama Süreci:

Müdürlüğümüz, stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsemiştir. Bu hususta yapılan toplantılar ile hedefler, sorunlar, amaçlar ve planlamalar fikir alışverişleri ile ortaya konmuştur.

Stratejik Planın temel yapısı Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Vizyon temelinde eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini temel alır nitelikte oluşturulmuştur.

**2. DURUM ANALİZİ**

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2005 yılında Büyükçekmece Esenyurt İlköğretim Okulu adı ile açılmış olup,okula daha sonra bağışçı Fevzi Danış’ın adı verilmiştir.2005-2006 öğretim yılı Büyükçekmece ilçesi,2006-2007 öğretim yılı Esenyurt ilçesi ilk zil töreni okulumuzda yapılmıştır.

İncirtepe Lisesi binasının 17 Ağustos 1999 Depremi’nde ağır hasar görmesi nedeni ile inşaatı bitinceye kadar sabahtan öğleye kadar geçici olarak okulumuzda eğitim ve öğretime devam etmiştir.2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında lise kendi binasına taşınmıştır.

Esenyurt Fevzi Danış İlkokulu,1 Müdür,5 Müdür Yardımcısı,87 Öğretmen, 7 Hizmetli ile 35 derslikte 68 şubede eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.Okulumuz Esenyurt Balıkyolu Mahallesi alanından öğrenci almakta olup,toplam 3170 öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulumuz 1150 metrekare kullanım alanı olan bir binadan oluşmaktadır.Okulun finansman kaynakları:Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır.Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır.Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.Okulda veli,çevre,okul işbirliği üst düzeydedir. Okulumuz 4+4+4=12 yıl zorunlu eğitim-öğretim değişikliği ile 2013 yılından itibaren İlçe/İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Dönüşümleri Komisyonu’nca kademeli geçişle tamamen İlkokul olarak okul dönüşümü kararı verilmiştir

## 2.2 FEVZİ DANIŞ KİMDİR? (1939-2010)

1939 yılında , Sivas ilinde , İmranlı ilçesine bağlı Çukuryurt köyünde dünyaya geldi. 7 kardeşin 6.sı olan Fevzi DANIŞ, ilkokulu imkanların yetersizliği nedeniyle okuyamadı ancak ilkokulu dışarıdan bitirdi. Ticaret hayatına genç yaşta arıcılık yaparak başladı. Memleketinde arıcılığın geliştirilmesi konusunda ciddi katkılar sağladı.ticaretin bir çok koluyla uğraştı ve bu uğraşların da gereği olarak İstanbul’a sık sık gelip giden Fevzi DANIŞ, 1989 yılında İstanbul’a yerleşen çocuklarına daha yakın olmak için İstanbul’a taşındı.

‘’ Neden okul yaptırılmasını istediniz?’’ şeklinde ki sorumuza buruk ve özlem dolu bir ses tonuyla ‘’ Ben okuyamadım’’ diye cevap veren Fevzi DANIŞ, ilk olarak 1990 yılında eşi Zecef DANIŞ’a ait ve şu anda üzerinde Esenyurt Örnek İlköğretim Okulunun bulunduğu 36 dönümlük arsayı verdiğini söylüyor. Peşinden de ekliyor: ‘’Esenyurt’u iyi bilirim. Oradaki insanların en büyük ihtiyaçlarının eğitim olduğunun farkındayım ve bu amaçla da okul yapılması şartıyla şu anki Fevzi DANIŞ ilkokulunun arsasını verdim.’’ diyor. Tüm bu güzelliklerin hayata geçirilmesindeki gizli mimar oğul Cemalettin DANIŞ’ta ekliyor, ‘’Babamızın adının ilelebet yaşaması içinde bu sefer bağışımızda okula babamın isminin verimesini rica ettik’’ diyor.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kurumumuz 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan; hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. 2019- 2023 Stratejik Planı’nda 3 amaç,4 strateji, 78 performans göstergesi ve 29 eylem bulunmaktadır. Kurumumuz birimleri tarafından üretilen performans göstergeleri analiz edildiğinde, plan öncesi döneme göre ilerleme kaydeden, mevcut durumunu koruyan bazı performans göstergeleri olduğu belirlenmiştir. Amaç1 ‘’ Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ‘’şeklinde ifade edilmiş olan amaç kapsamında,

toplam 11 performans göstergesi yer almakta olup bunlardan tamamında %90 ve üzerinde, performans sergilendiği belirlenmiştir. Amaç 2 “Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır” şeklinde ifade edilmiş olup bu amaç kapsamında 19 performans göstergesi yer almaktadır. Söz konusu performans göstergelerinin’’ Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet’’ konusunda geliştirici performans sergilenemediği kalan diğer performans göstergelerinde %90 üzerinde başarı sağlandığı gösterildiği tespit edilmiştir. Amaç 3 “Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.” şeklinde belirtilmiş olup bu amaç özelinde 38 performans göstergesi yer almaktadır. Söz konusu performans göstergelerinin Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaları konusunda herhangi bir gelişim gösterilemediği kalan diğer performans göstergelerinde % 75 in üzerinde performans gösterildiği tespit edilmiştir.Söz konusu performans göstergelerine yönelik veri üretilememesinin ve hedeflenen değerlere ulaşılamamasının gerekçeleri olarak salgın süreci, tasarruf tedbirleri, diğer kurum ve kuruluşlar arası iletişim mekanizmalarının yeterince güçlü olmaması, protokoller çerçevesinde yer alan diğer paydaşların görevlerini zamanında yerine getirmemesi, eğitim öğretim yılı dönem sonunda elde edilecek verilerin planın değerlendirme dönemine yetişmemesi etkisi ifade edilmiştir. Tüm bu değerlendirmeler göz önünde bulundurulduğunda, 2024-2028 Stratejik Planı dönemi için idarenin güçlü yönlerinden ve fırsatlarından yararlanarak önceki tecrübeler rehberliğinde günümüz ve gelecek hedeflerine uygun ve ulaşılabilir performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. Maddesi, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı resmi gazete), MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2006/55 sayılı ve 2010/14 sayılı genelgeleri, Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT)

|  |  |
| --- | --- |
| **Yasal Yükümlülük** | **Dayanak** |
| **Personel Hizmetleri**   1. Müdürlüğe bağlı öğretmenlerimizin ve yöneticilerin sicil bilgilerinin takibi, gerekli düzenlemelerin yapılması ya da yapılması için üst mercilerle iletişime geçilerek iş ve işlemlerin yürütülmesinin sağlanması, 2. Göreve başlayan öğretmenlerin veya yöneticilerin görev ve sorumluluklarının belirtilerek iş ve işlemlerin aksatılmadan yürütülmesinin takibi 3. Okul içi ve okul çevresindeki tedbirlerin alınarak okulun eğitim öğretime uygunluğunun sürekliliğinin sağlanması, 4. Okul içindeki koordinasyonu sağlamak 5. Oluşturulan kurullarla eğitim öğretimin aksamadan sürekliliğinin sağlanması 6. Öğretmen ve diğer personelin disiplinle ilgili işlemlerini usulüne göre yapmak. 7. Sözleşmeli veya ücretli personelin iş ve işlemlerini yürütmek. 8. Personelin özlük haklarına ilişkin tahakkuk ve mutemetlik işlerini yürütmek, yürütülmesi hususunda gerekli birimlerle iletişim sağlanması yönünde irtibat halinde olmak | 1. 3797 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun 2. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 3. 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu 4. 5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu 5. 527 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname. 6. 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu. 7. 4046 Sayılı Özelleştirme Uygulamaları Kanunu 8. 506 Sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu 4046 Sayılı Kanun 9. 4359 Sayılı Kanun22175 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı 10. Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurum Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik 11. Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik. 12. Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik 13. Milli Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesi 14. Milli Eğitim Bakanlığı İntibak Bülteni Milli Eğitim Bakanlığı Aday öğretmen ve memur yetiştirilmeleri hakkında Yönetmelik. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim-Öğretim Hizmetleri**   1. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program, genelge ve emirlerle tespit edilen eğitim amaçlarının okulumuzda gerçekleştirilmesini sağlamak. 2. Okulumuzdaki eğitim faaliyetlerinin Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda yürütülmesini takip etmek, okul ve kurumlar ile öğrencilerin her türlü bölücü, yıkıcı ve zararlı etkilerden korunmasını sağlayıcı tedbirler almak. 3. Öğrencileri ve gençleri kumar, içki,sigara, uyuşturucu maddeler veya saklanmış yayınlardan korumak için gerekli tedbirleri almak ve dikkate değer görülen durumları ilgili makamlara bildirmek**.** 4. Öğrencilerin durumlarına veya karşılaştıkları sorunlara göre öğrencileri gerekli eğitim kurumlarına yönlendirilmelerini sağlamak 5. Görev alanındaki toplum kalkınmasına ilişkin plân ve programların hazırlanmasına ve uygulanmasına katılmak, ilgililerle devamlı iş birliği yapmak**.** 6. Her türlü olumsuzluğa karşı önlem alarak gerekli mercilerle sürekli bir irtibat halinde bulunmak 7. Örgün eğitim sistemine girmemiş herhangi bir eğitim kademesinden ayrılm**ış** veya bitirmiş vatandaşların yaygın eğitim yoluyla, genel, meslekî ve teknik alanlarda eğitilmelerini sağlamak, gerekli yönlendirmelerle eğitim öğretime kazandırılmalarını sağlamak. | | | 1. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu 2. 3797 Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun 3. 222 İlköğretim ve Eğitim Kanunu 4. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 5. 5378 Sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun 6. 5580 Özel Öğretim Kurumları Kanunu 7. 573 Sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname 8. 506 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu 9. 4857 Sayılı İş Kanunu 10. 22175 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı 11. Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği 12. 25486 Sayılı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği 13. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği 14. Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği 15. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 16. Özel Eğitim Kursları Yönetmeliği 17. Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Hizmetleri Yönetmeliği | | |
| **Eğitim-Öğretim Hizmetleri**   1. Özel eğitime muhtaç çocukların eğitimi ile ilgili tedbirleri almak. 2. Rehberlik ve araştırma merkezleri ile sürekli irtibat halinde bulunarak okulumuzda rehberlik servisinin kurulmasını sağlamak, RAM ile sürekli bir irtibat halinde bulunarak ilgili kurum ve birimler arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamak 3. Öğrencilerin mesleki ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmelerine ve verimli çalışma alışkanlığı kazanmalarına yönelik tedbirler almak 4. Eğitim çağına çıkmış bireylerin yaygın eğitim kurumlarına yönlendirilmelerini sağlamak, bu yönde girişimlerde bulunmak. 5. Okul çağına gelmiş ama okula kazandırılamamış öğrencilerle ilgili çalışmalar yürüterek öğrenci velileri ile irtibata geçerek öğrencilerin okula kazandırılmasını sağlamak. 6. Okullar Hayat Olsun projesi gibi örnek projeleri takip edip okulun her yönüyle bir eğitim ve toplumun gelişim merkezi olmasını sağlamak. 7. Öğrenci disiplin durumunu takip etmek, disiplinsizliği önleyici tedbirler almak, öğrenci üst disiplin kurulu hizmetlerini yürütmek 8. Okul ve kurumlarda toplum ve insan sağlığı ile ilgili halka açık kurs,seminer ve konferanslar düzenlemek 9. Eğitim bir bütün olduğu düşünülerek öğrencilerin her yönüyle gelişmelerini sağlayacak faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak. | | | 1. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu 2. 3797 Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun 3. 222 İlköğretim ve Eğitim Kanunu 4. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 5. 573 Sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname 6. 506 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu 7. 4857 Sayılı İş Kanunu 8. 22175 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı 9. Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği 10. 25486 Sayılı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği 11. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği 12. Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği 13. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 14. Özel Eğitim Kursları Yönetmeliği 15. Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Hizmetleri Yönetmeliği | | |
| **Yasal Yükümlülük** | | | **Dayanak** | | |
| **Bütçe-Yatırım Hizmetleri**   1. Okul Aile Birliğinin oluşturularak okul için gerekli destekler sağlayıp gerekli yerlere Okul Aile Birliği nezaretinde harcamaların gerçekleştirilmesini sağlamak. 2. Okula yapılan bağışları ve gelirleri Okul Aile Birliği nezaretinde kabul ederek gerekli yönde harcamaların yapılmasını sağlamak. 3. Okul Öncesi bütçesinin oluşturulmasını ve harcamaların da bu yönde yapılmasını sağlamak. 4. Ayniyat talimatnamesi gereği olan işleri yapmak 5. Diğer her türlü parasal işler ve öğrencilerin burs ve benzeri işlerini yapmak. DAYANAK | | | 1. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 2. 6245 Sayılı Harcırah Kanunu 3. Tedavi Yönetmeliği 4. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve kontrol Kanunu 5. 1050 Sayılı Muhasebeyi Umumiye Kanun 6. Bütçe kanunu 7. 5434 Sayılı T.C. Emekli Sandığı Kanunu 8. 506 Sosyal Sigortalar kanunu 9. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu 10. 4735 sayılı Kamu Sözleşme Kanunu 11. 5436 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 12. 3194 sayılı Belediye İmar Kanunu 13. 5615 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu 14. 3402 Sayılı Kadastro Kanunu 15. 2942 Sayılı Kamulaştırma Kanunu 16. 4342 Sayılı Mera Kanunu 17. 4628 Sayılı Elektrik Piyasası Kanunu 18. 4077 Sayılı Tüketici Kanunu Mal Alımları, Hizmet Alımları, İnşaat Yapım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği 19. Muayene Kabul Yönetmelikleri, 20. Kamu İdarelerine ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik, Maliye Bakanlığının 315 sıra nolu Milli Emlak Genel Tebliği | | |
| **Yasal Yükümlülük** | | | **Dayanak** | | |
| **Araştırma-Plânlama-İstatistik Hizmetleri**   1. Her türlü istatistikî bilginin toplanmasını, değerlendirilmesini sağlamak ve bunlarla ilgili formları hazırlamak ve geliştirmek 2. Okulumuz bina, araç ve gereç durumunu gösteren istatistik ve kartların tutulmasını sağlamak ve takip etmek 3. Okulumuz genelinde öğrencilerin başarı, disiplin ve benzeri durumlarını takip etmek ve değerlendirmek | | | 1. 22175 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği 2. 9972 Sayılı Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik | | |
| **Yasal Yükümlülük** | | | **Dayanak** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Teftiş Rehberlik Soruşturma Hizmetleri**   1. Okulumuz bünyesindeki her türlü çalışmaların teftişinin sağlanması, oluşturulan kurulların çalışmalarının denetlenmesi 2. Öğretmen ve diğer personelin hizmet içi eğitimi için gerekli programlara katılımlarının denetlenmesi ve katılımlarını sağlamak | 1. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu 2. 3797 Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun 3. 222 İlköğretim ve Eğitim Kanunu 4. İlköğretim Yönetmelikleri Teftiş Yönergesi |
| **Yasal Yükümlülük** | **Dayanak** |
| **Sivil Savunma Hizmetleri**   1. Okulumuz sivil savunma ile ilgili plân ve programları düzenlemek, gerekli tespitler yapmak ve tedbirleri almak 2. Sivil savunma teşkilâtı ile koordinasyon sağlamak ve hizmetin aksamadan yürütülmesini temin etmek | 1. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu 2. 3797 Milli Eğitim Bakanlığının 3. 3. Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun 4. 222 İlköğretim ve Eğitim Kanunu |

Mevzuat analizinde okul/kuruma görev ve sorumluluk yükleyen, okul/kurumun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulur. Mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada okul/kurumun faaliyet alanlarının ve misyon bildiriminin belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve/veya gözden geçirilmesinde kullanılır. Mevzuat analiziyle amaç ve hedeflerin sınırları çizilir. İdarenin, görevlerini yürütürken bu sınırların dışına çıkmaması gerekir.

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

**Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Üst**  **Politika**  **Belgesi** | **İlgili Bölüm/Referans** | **Verilen Görevler/İhtiyaçlar** |
| On İkinci Kalkınma Planı | Yurt İçi Tasarruflar | 350.2, 352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Mali Piyasalar | 379.2 Sayılı Tedbir Maddesi |
| İmalat Sanayii | 432.1 , 432.3 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Otomotiv | 473.1 Sayılı Tedbir Maddesi |
| Turizm | 525.3 , 525.4 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Girişimcilik ve Kobi’ler | 559.2 , 559.3, Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Fikrî Mülkiyet Hakları | 565.5 , 565.6, 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Ticaretin ve Tüketicinin Korunmasının Geliştirilmesine Yönelik Hizmetler | 621.8 Sayılı Tedbir Maddesi |
| Eğitim | 658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı  Politika ile Tedbir Maddeleri |
| Çocuk | 731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 731.6, 732.1, 732.3, 732.5,  733.1, 733.2, 734.4, 735.7, 735.8, 738.2, 738.3, 739.1,  739.2, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, 744.1  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Gençlik | 746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Engelli Hizmetleri | 758.1, 758.2, 758.3, 758.4, 758.5  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Sosyal Hizmetler, Sosyal Yardımlar ve Yoksullukla Mücadele | 773.1 , 774.1 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Gelir Dağılımı | 777.4 Sayılı Tedbir Maddesi |
| Kültür ve Sanat | 783.1, 783.2, 783.5, 785.1, 785.2, 785.3, 785.5, 789.1,  789.2 , 790.4, 793.2 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Spor | 796.1, 796.2, 796.3, 798.3, 799.1, 799.2, 799.3  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Nüfüs ve Yaşlanma | 804.1 , 809.1 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Üluslararası Göç | 815.4 , 816.1 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Yurt Dışında Yaşayan Türkler | 819.1 , 819.2, 819.3, 820.7 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Afet Yönetimi | 830.7, 831.3, 832.1, 832.4, 833.6, 839.1, 839.3, 841.1  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Sivil Toplum | 940.3 Sayılı Tedbir Maddesi |
| Kamuda Stratejik Yönetim | 942.1 , 943.1, 943.2, 943.4, 943.5 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Kalkınma İçin Uluslararası İş Birliği | 970.1, 970.6, 972.6, 973.2, 973.3, 973.4  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| İstihdam | 12 Sayılı Tedbir Maddesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Üst**  **Politika**  **Belgesi** | **İlgili Bölüm/Referans** | **Verilen Görevler/İhtiyaçlar** |
| Orta Vadeli  Program  (2024-2026) | Programda Bakanlığımızı ilgilendiren on dokuz (19) politika ve tedbir ile Öncelikli Reform Alanlarına Yönelik on (10) düzenleme yer almaktadır. |  |
| Ödemeler Dengesi | 1 Tedbir |
| Finansal İstikrar | 1 Tedbir |
| Afet Yönetimi | 1 Tedbir |
| Dijital Dönüşüm | 4 Tedbir |
| Hizmet İhracatının Desteklenmesi | 1 Tedbir |
| Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlerin ve Kadınların Eğitime ve İstihdama Katılımı | 3 Tedbir |
| Yükseköğretimde ve Meslekî ve Teknik Eğitimde Özel Sektör Odaklı Dönüşüm | 2 Tedbir |
| Kamu Cari Harcamalarında Rasyonelleşme | 2 Tedbir |
| Afetlere Duyarlı Bütünleşik Mekansal Planlama | 1 Tedbir |
| İklim Değişikliği Mevzuatı, Emisyon Ticaret Sistemi, Sınırda Karbon Düzenlemesi Mekanizmasına Uyum | 1 Tedbir |
| Cumhurbaşkanlığı  2024 Yıllık  Programı | Yurt İçi Tasarruflar | 350.2, 352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Mali Piyasalar | 379.2 Sayılı Tedbir Maddesi |
| İmalat Sanayii | 432.1 Sayılı Tedbir Maddesi |
| Otomotiv | 473.1 Sayılı Tedbir Maddesi |
| Turizm | 525.3 , 525.4 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Girişimcilik ve KOBİ’ler | 559.2 , 559.3 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Fikri Mülkiyet Hakları | 565.6 , 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Eğitim | 661.1 , 661.4, P. 661, P. 662, P. 663,  P.664, P.665, P.666, P.667, P.668,  P.670, P.672, P.675, P.676, P.678,  P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir  Maddeleri |
| Çocuk | P.732, 731.2, 731.3, 731.4, 731.5,  733.1 , 733.2, 734.4, 735.8, 739.1,  739.3 , 739.4, 740.4, 742.4, P.743,  744.1 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri |
| Gençlik | 746.1 , 746.2, 746.6, 747.1, 747.2,  748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Engelli Hizmetleri | 758.1 , 758.2, 758.3 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Kültür ve Sanat | 783.1, 785.1, 785.2, 789.1 Sayılı Tedbir  Maddeleri |
| Uluslararası Göç | 816.1 Sayılı Tedbir Maddesi |
| Yurt Dışında Yaşayan Türkler | 819.1 , 819.2, 819.3 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Kalkınma İçin Uluslararası İş Birliği | 970.1 , 972.6, 973.3 Sayılı Tedbir Maddeleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Üst** |  |  |
| **Politika Belgesi** | **İlgili Bölüm/Referans** | **Verilen Görev/İhtiyaçlar** |
| On İkinci  Kalkınma Planı | Yurt İçi Tasarruflar | 350.2 , 352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Mali Piyasalar | 379.2 Sayılı Tedbir Maddesi |
| İmalat Sanayii | 432.1 , 432.3 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Otomotiv | 473.1 Sayılı Tedbir Maddesi |
| Turizm | 525.3 , 525.4 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Girişimcilik ve Kobi’ler | 559.2 , 559.3, Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Fikrî Mülkiyet Hakları | 565.5 , 565.6, 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Ticaretin ve Tüketicinin Korunmasının Geliştirilmesine Yönelik Hizmetler | 621.8 Sayılı Tedbir Maddesi |
| Eğitim | 658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı  Politika ile Tedbir Maddeleri |
| Çocuk | 731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 731.6, 732.1, 732.3, 732.5,  733.1, 733.2, 734.4, 735.7, 735.8, 738.2, 738.3, 739.1,  739.2, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, 744.1  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Gençlik | 746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Engelli Hizmetleri | 758.1, 758.2, 758.3, 758.4, 758.5  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Sosyal Hizmetler, Sosyal Yardımlar ve Yoksullukla Mücadele | 773.1 , 774.1 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Gelir Dağılımı | 777.4 Sayılı Tedbir Maddesi |
| Kültür ve Sanat | 783.1, 783.2, 783.5, 785.1, 785.2, 785.3, 785.5, 789.1,  789.2 , 790.4, 793.2 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Spor | 796.1, 796.2, 796.3, 798.3, 799.1, 799.2, 799.3  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Nüfüs ve Yaşlanma | 804.1 , 809.1 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Üluslararası Göç | 815.4 , 816.1 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Yurt Dışında Yaşayan Türkler | 819.1 , 819.2, 819.3, 820.7 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Afet Yönetimi | 830.7, 831.3, 832.1, 832.4, 833.6, 839.1, 839.3, 841.1  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Sivil Toplum | 940.3 Sayılı Tedbir Maddesi |
| Kamuda Stratejik Yönetim | 942.1 , 943.1, 943.2, 943.4, 943.5 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Kalkınma İçin Uluslararası İş Birliği | 970.1, 970.6, 972.6, 973.2, 973.3, 973.4  Sayılı Tedbir Maddeleri |
| İstihdam | 12 Sayılı Tedbir Maddesi |

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

**Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet Alanı** | **Ürün/Hizmetler** |
| **Öğretim-eğitim faaliyetleri** | * **Öğrenci İşleri** * Kayıt-nakil işleri * Devam-devamsızlık * Sınıf geçme * Sınav hizmetleri |
| **Rehberlik faaliyetleri** | * Öğrencilere rehberlik yapmak * Velilere rehberlik etmek * Rehberlik faaliyetlerini yürütmek * Veli akademileri |
| **Sosyal faaliyetler** | * Ücretsiz Ders Kitaplarının dağıtımı - Yarışmalar * ( Şiir - kompozisyon ve resim ) * Kitap Okuma projesi - Belirli Gün ve Haftalar Kutlamaları * Bakanlıkça Gönderilen Kitap ve Materyal Dağıtımı * Çocuk ve Gençlerin Korunması - Toplam Kalite Yönetimi * Okul Gelişim Modeli - Okul Meclisleri * Geziler ( Okul gezileri ) - Kültür ve sanat eğitim projesi * Ders dışı etkinlikler - Gönüllü Veli projesi - Bilgi yarışmaları- |
| **Sportif faaliyetler** | * Sınıflar arası futbol turnuvası * Sınıflar arası yakantop turnuvası * Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği |
| **Kültürel ve sanatsal faaliyetler** | * Uçurtma Şenliği * Mandala yarışması * Resim yarışması * Şiir kompozisyon yarışmaları * Geziler ( Okul gezileri ) |
| **İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri…)** | * Bakanlıkça veya İl ve ilçe mahallinde düzenlenecek Hizmet içi Eğitim programlarının takibinin sağlanıp katılımlarının sağlanması. |
| **Okul aile birliği faaliyetleri** | * Okul Kermesi * Geziler |
| **Öğrencilere yönelik faaliyetler** | * Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması * Öğrencilerin eğitim ve öğretim kurumlarına devamlarının ve eğitim ve öğretim kurumlarını tamamlamalarının sağlanması * Öğrenci devam takibinin sağlanması * Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi * Öğrenci yerleştirme ve kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi * Yabancı öğrencilerin eğitim ve öğretimine yönelik iş ve işlemlerin yürütülmesi |
| **Ölçme değerlendirme faaliyetleri** | * Öğrencilerin sınıf değerlendirmelerinin gözlem formları ile yapılmasının sağlanması |
| **Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler** | * 1-Öğrenme ortamının öğrenci ilgi istek ve ihtiyaçalrı doğrultusunda zenginleştirilmesi * 2-Öğrenme ortamının verimliğinin yükseltilmesine yönelik tedbirlerin alınması * 3-Öğrenmesi güç olan öğrencilere yönelik materyal zenginleştirme |
| **Ders dışı faaliyetler** | * **Çocuk kulübü** |
| **Sağlık İşleri Bölümü** | * Toplum, insan sağlığı ve çevreyi koruma konularında kurs, seminer ve konferanslara katılımları sağlamak * Öğrencilere yönelik sağlık taramalarının yapılmasını takip etmek * Personel sağlık hizmetleri ile ilgili iş ve işlemler * Öğrencilerin beslenme eğitimi ile ilgili iş ve işlemler * Bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ile ilgili gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak * Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü" çerçevesinde gerekli çalışmaların yapılmasını * Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü" çerçevesinde gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak |
| **Sivil Savunma Hizmetleri Bölümü** | * Acil Önlem Eylem Planları işlemleri * Sivil Savunma Planlarının yaptırılıp onaylanması * Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesini hazırlama işlemleri |

## Paydaş Analizi

Müdürlüğümüz stratejik planın başarılı ulaşmasının ön koşulu olarak planın sahiplenilmesinin gerekli olduğuna inanmaktadır. Bu sebeple paydaş analizi yapılarak planın sahiplenilmesinin artacağına inanmaktadır. Müdürlüğümüz paydaş analizi kapsamında aşağıda verilen aşamaları sırası ile gerçekleştirmiştir.

**İç paydaşlar,**

Öncelikle iç paydaşlarımız olan okul personeli, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ile görüşmeler yapıldı.

Okul personeli ile velilerle ve okulumuzda kurulan birliklerle toplantılar yapılarak okulumuzun stratejik planı hakkında fikir alış verişi yapıldı.

Yapılan toplantılar, görüşmeler, GZFT analizleri ve anket çalışmaları ile geniş katılımlı uygulanabilir anlaşılır bir plan hazırlanmıştır. Paydaş görüş değerlendirmeleri GZFT, sorun alanları ve geleceğe yönelim bölümlerine yansıtılmıştır. Ayrıca tüm paydaşlarımızın katılımı sağlanarak planın sahiplenilmesi sağlanmıştır.

**Dış paydaşlar,**

Müdürlüğümüz ile birlikte çalışmamız gereken dış paydaş olarak belirlenen kurumlar ve kişiler ile mülakat yolu ile görüşmeler yapılmıştır. Kurumlar ile gerçekleştirilen görüşme değerlendirmeleri aşağıda belirtilmiştir.

**ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MADDELER** | **YÜZDE** | **ORAN** |
| 1.Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 84,00 | 4,20 |
| 2.Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | 84,00 | 4,2 |
| 3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | 84,00 | 4,2 |
| 4.Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm. | 84,00 | 4,2 |
| 5.Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | 84,00 | 4,2 |
| 6.Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 76,00 | 3,8 |
| 7. Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | 84,00 | 4,2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayrım yapılmamaktadır. | 88,00 | 4,4 |
| 9. Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde |  |  |
| olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | 76,00 | 3,8 |
| 10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin |  |  |
| üretilmesini teşvik etmektedir. | 88,00 | 4,4 |
| 11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye |  |  |
| açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 88,00 | 4,4 |
| 12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis |  |  |
| edilmiş yerler yeterlidir. | 80,00 | 4 |
| 13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve |  |  |
| kendimi güncellerim. | 80 | 4 |

**VELİ ANKETİ SONUÇLARI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MADDELER** | **YÜZDE** | **ORAN** |
| 1.İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | 93 | 4,66 |
| 2.Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum. | 92 | 4,60 |
| 3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | 81 | 4,09 |
| 4.Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | 87 | 4,38 |
| 5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 91 | 4,56 |
| 6.Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | 90 | 4,51 |
| 7.Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | 88 | 4,40 |
| 8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 62 | 3,13 |
| 9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | 92 | 4,64 |
| 10.Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 81 | 4,06 |
| 11.Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır. | 87 | 4,36 |
| 12. Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 80 | 4,02 |
| 13.Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 82 | 4,11 |

**ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MADDELER** | **YÜZDE** | **ORAN** |
| 1.Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 90 | 4,20 |
| Okulumu seviyorum. | 100 | 4,2 |
| Okulumda kendimi güvende hissediyorum. | 100 | 4,2 |
| Okulumun içi ve bahçesi temizdir. | 95 | 4,2 |
| Öğretmenim adildir. | 98 | 4,2 |
| Öğretmenim benimle ilgileniyor. | 99 | 3,8 |
| Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder. | 100 | 4,2 |
| Öğretmenim derse katılmamı sağlar. | 100 | 4,2 |
| Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır. | 98 | 4,2 |
| Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var. | 100 | 4,2 |
| Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var. | 95 | 3,8 |
| Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | 100 | 4,2 |
| Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor. | 90 | 4,2 |

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

**Olumlu Yönlerimiz:**

### Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.

1. Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
2. Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
3. Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

**Olumsuz Yönlerimiz:**

1. Okulumuzda sınıf başına düşen öğrenci sayısı fazladır.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

**Olumlu Yönlerimiz:**

1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
3. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
4. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
5. Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
6. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
7. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
8. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
9. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
10. Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.
11. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

**Olumsuz Yönlerimiz:**

YOK.

### Veli Anketi Sonuçları:

**Olumlu Yönlerimiz:**

1. ihtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
2. duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
3. istek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
4. öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
5. çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum

**Olumsuz Yönlerimiz:**

1. profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız
2. bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.

**EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **İÇ PAYDAŞLAR** | **DIŞ**  **PAYDAŞLAR** | **YARARLANICI** | |  |
| Çalışanlar, Birimler | Temel ortak | Stratejik ortak | Tedarikçi | Müşteri, hedef  kitle |
| **Millî Eğitim Bakanlığı** |  | √ | √ | √ | √ |
| **Valilik** |  | √ | √ |  |  |
| **Milli Eğitim Müdürlüğü**  **Çalışanları** |  | √ | √ |  | √ |
| **İlçe Milli Eğitim**  **Müdürlükleri** |  | √ | √ | √ | √ |
| **Okullar ve Bağlı Kurumlar** |  | √ | √ | O | √ |
| **Öğretmenler ve Diğer**  **Çalışanlar** | √ | √ | √ |  | √ |
| **Öğrenciler ve Veliler** | √ | √ | √ | √ | √ |
| **Okul Aile Birliği** | √ | √ | √ | √ | √ |
| **Üniversite** |  | √ | √ |  | √ |
| **Özel İdare** |  | √ |  |  |  |
| **Belediyeler** |  | √ | √ | √ | √ |
| **Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)** |  | √ | √ | √ | √ |
| **Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü** |  |  |  |  |  |
| **Sosyal Hizmetler**  **Müdürlüğü** |  | √ | √ | √ | √ |
| **Gençlik ve Spor Müdürlüğü** |  | √ | √ | √ | √ |
| **Muhtarlık** |  | √ | √ | √ | √ |
| **İşveren kuruluşlar** |  | √ | √ | √ | √ |
| **Sivil Toplum Kuruluşları** |  | √ | √ | √ | √ |
| **Turizm Uygulama otelleri** |  |  |  |  |  |

**Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.** √ **: Tamamı O : Bir kısmı**

**EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaş** | **İç Paydaş** | **Dış Paydaş** | **Yararlanıcı**    **)**  **Müşteri**  **(** | **Neden**  **Paydaş?** | **Önceliği** |
| MEB |  | √ |  | Bağlı olduğumuz merkezi idare | 1 |
| Öğrenciler |  |  | √ | Hizmetlerimizden yaralandıkları için | 1 |
| Özel İdare |  | √ |  | Tedarikçi mahalli idare | 1 |
| STK |  |  |  | Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği  yapacağımız kurumlar | .. |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ürün/Hizmet**            **Yararlanıcı**  **(Müşteri)** | Eğitim  Öğretim (Örgün  Yaygın) | Yatılılık  Bursluluk | Nitelikli  İ  ş    G  ücü | Danışmanlık | AR  GE, Projeler, |  | Altyapı,    Donatım Yatırım | Yayım | etkinlikler | Rehberlik, Kurs, Sosyal |  | Mezunlar (Öğrenci) |  | Ölçme  Değerlendirme |
| Öğrenciler | √ | O |  |  | |  |  |  | √ | | O |  |  | √ |
| Veliler |  |  |  |  | |  |  |  | √ | |  |  |  |  |
| Üniversiteler |  |  | O | O | |  |  |  |  | | √ |  |  | √ |
| Medya | O |  | O | O | |  |  | √ |  | |  |  |  |  |
| Uluslararası kuruluşlar |  |  |  | O | |  |  | O |  | |  |  |  |  |
| Meslek Kuruluşları |  |  | √ |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Sağlık kuruluşları |  |  | O |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Diğer Kurumlar |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | O |  |
| Özel sektör |  |  | √ | O | |  |  |  | O | |  |  |  |  |

√ **: Tamamı O: Bir kısmı**

## Okul/Kurum İçi Analiz

Kurum içi analiz çalışmalarında; Okulumuzun teşkilat yapısı,

### 1.Örgütsel Yapı

OKUL MÜDÜRÜ

Müdür Yardımcısı

Özel Eğitim Öğretmeni

Sınıf Öğretmeni

Branş Öğretmeni

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 1/A | 25 | 23 | 48 | 2/O | 19 | 20 | 39 |
| 1/B | 24 | 25 | 49 | 3/A | 19 | 24 | 43 |
| 1/C | 25 | 25 | 50 | 3/B | 22 | 21 | 43 |
| 1/D | 28 | 21 | 49 | 3/C | 20 | 24 | 44 |
| 1/E | 30 | 18 | 48 | 3/D | 20 | 23 | 43 |
| 1/F | 29 | 18 | 47 | 3/E | 19 | 23 | 42 |
| 1/G | 27 | 21 | 48 | 3/F | 23 | 22 | 45 |
| 1/H | 26 | 21 | 47 | 3/G | 25 | 18 | 43 |
| 1/I | 30 | 20 | 50 | 3/H | 23 | 21 | 44 |
| 1/İ | 26 | 24 | 50 | 3/I | 23 | 18 | 41 |
| 1/J | 24 | 24 | 48 | 3/İ | 23 | 20 | 43 |
| 1/K | 26 | 23 | 49 | 3/J | 22 | 21 | 43 |
| 1/L | 27 | 21 | 48 | 3/K | 22 | 22 | 44 |
| 1/M | 24 | 23 | 47 | 3/L | 21 | 23 | 44 |
| 1/N | 22 | 25 | 47 | 3/M | 24 | 19 | 43 |
| 1/O | 26 | 21 | 47 | 3/N | 23 | 22 | 45 |
| 1/Ö | 23 | 25 | 48 | 3/O | 21 | 23 | 44 |
| 2/A | 26 | 21 | 47 | 3/Ö | 22 | 22 | 44 |
| 2/B | 26 | 22 | 48 | 4/A | 20 | 22 | 42 |
| 2/C | 23 | 26 | 49 | 4/B | 21 | 21 | 42 |
| 2/D | 18 | 19 | 37 | 4/C | 22 | 21 | 43 |
| 2/E | 25 | 23 | 48 | 4/D | 15 | 19 | 34 |
| 2/F | 25 | 23 | 48 | 4/E | 23 | 20 | 43 |
| 2/G | 24 | 23 | 47 | 4/F | 19 | 23 | 42 |
| 2/H | 26 | 22 | 48 | 4/G | 21 | 21 | 42 |
| 2/I | 25 | 24 | 49 | 4/H | 21 | 22 | 43 |
| 2/İ | 23 | 24 | 47 | 4/İ | 20 | 24 | 44 |
| 2/J | 24 | 24 | 48 | 4/J | 21 | 21 | 42 |
| 2/K | 22 | 24 | 46 | 4/K | 20 | 22 | 42 |
| 2/L | 28 | 20 | 48 | 4/L | 22 | 22 | 44 |
| 2/M | 24 | 24 | 48 | 4/M | 23 | 23 | 46 |
| 2/N | 26 | 21 | 47 | 4/N | 19 | 23 | 42 |
| 2.Sınıf orta-ağır otizm A | 1 | 0 | 1 | 4/O | 25 | 21 | 46 |
| 2.Sınıf otistik hafif A | 1 | 1 | 2 | 4/Ö | 14 | 21 | 35 |
| 2.Sınıf otistik hafif B | 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |
| 3.Sınıf orta-ağır otizm A | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 3.Sınıf otistik hafif A | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 3.Sınıf otistik hafif B | 3 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| 4.Sınıf orta-ağır otizm A | 2 | 0 | 2 |  |  |  |  |
| 4.Sınıf otistik hafif A | 4 | 0 | 4 |  |  |  |  |
| Kaynaştırma öğrencileri | 56 | 76 | 132 |  |  |  |  |
| Yabancı uyruklu öğrenci sayıları | 185 | 200 | 385 |  |  |  |  |

**ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIK İSTATİSTİĞİ**

|  |
| --- |
| 2023‑2024 Eğitim Öğretim Yılı |
|  |
| DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI |
| 0,5 ‑ 5,5 GÜN ARASI 6 ‑ 10,5 GÜN ARASI 11 ‑ 19,5 GÜN ARASI 20 VE ÜZERİ GÜN ARAS |
| Öğrenci Sayısı ÖZÜRLÜ ÖZÜRSÜZ ÖZÜRLÜ ÖZÜRSÜZ ÖZÜRLÜ ÖZÜRSÜZ ÖZÜRLÜ ÖZÜRSÜZ |
|  |
| Sınıf K TOPLAM K K K K K K K K |
|  |
| 1. SINIF 378 442 820 10 17 54 58 4 1 21 18 1 0 5 15 0 1 33 28 |
|  |
| 2. SINIF 361 387 748 16 15 68 69 1 1 39 37 1 0 29 18 0 0 19 30 |
|  |
| 3. SINIF 368 376 744 42 45 86 84 8 5 54 48 1 3 29 30 0 1 23 29 |
|  |
| 4. SINIF 346 332 678 76 56 65 76 12 19 67 67 3 5 43 29 2 0 47 41 |
|  |
| TOPLAM 1453 1537 2990 144 133 273 287 25 26 181 170 6 8 106 92 2 2 122 128 |
|  |

**Öğrenci Başarı Yüzdeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | | Türkçe  % | | Matematik  % | | Hayat  Bilgisi  % | | Fen  Bilgisi  % | | Sosyal  Bilgiler  % | | Beden  eğitimi  ve oyun  % | | Din kültürü  ve  ahlak bilgisi  % | | Müzik  % | | Görsel  Sanatlar  % | | Yabancı  Dil  % | | Trafik  Güvenliği  % | | İnsan  Hakları  Yurttaşlık  Ve  Demeokrasi  % | |
| 1/A | | 74 | | 83 | | 93 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/B | | 96 | | 100 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/C | | 83 | | 91 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/D | | 85 | | 96 | | 98 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/E | | 82 | | 80 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/F | | 91 | | 100 | | 96 | |  | |  | | 93 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/G | | 78 | | 76 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/H | | 78 | | 98 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/I | | 80 | | 87 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/İ | | 80 | | 79 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/J | | 81 | | 69 | | 94 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/K | | 79 | | 94 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/L | | 84 | | 95 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/M | | 82 | | 86 | | 89 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/N | | 77 | | 100 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/O | | 84 | | 91 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 1/Ö | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 2/A | | 89 | | 91 | | 98 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 83 | |  | |  | |
| 2/B | | 77 | | 74 | | 91 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 64 | |  | |  | |
| 2/C | | 96 | | 85 | | 98 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 89 | |  | |  | |
| 2/D | | 76 | | 68 | | 76 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 84 | |  | |  | |
| 2/E | | 78 | | 72 | | 74 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 85 | |  | |  | |
| 2/F | | 93 | | 93 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 91 | |  | |  | |
| 2/G | | 94 | | 94 | | 98 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 98 | |  | |  | |
| 2/H | | 76 | | 78 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 73 | |  | |  | |
| 2/I | | 85 | | 83 | | 85 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 90 | |  | |  | |
| 2/İ | | 73 | | 98 | | 98 | |  | |  | | 98 | |  | | 98 | | 98 | | 60 | |  | |  | |
| 2/J | | 79 | | 85 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 79 | |  | |  | |
| 2/K | | 93 | | 85 | | 93 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 80 | |  | |  | |
| 2/L | | 78 | | 70 | | 91 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 83 | |  | |  | |
| 2/M | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 87 | |  | |  | |
| 2/N | | 79 | | 68 | | 81 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 81 | |  | |  | |
| 2/O | | 92 | | 92 | | 100 | |  | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 84 | |  | |  | |
| 3/A | | 98 | | 95 | | 98 | | 95 | |  | | 98 | |  | | 98 | | 98 | | 100 | |  | |  | |
| 3/B | | 98 | | 100 | | 100 | | 98 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/C | | 98 | | 93 | | 100 | | 98 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/D | | 98 | | 93 | | 95 | | 90 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/E | | 88 | | 81 | | 93 | | 86 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/F | | 84 | | 84 | | 89 | | 91 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/G | | 95 | | 88 | | 98 | | 95 | |  | | 98 | |  | | 98 | | 98 | | 100 | |  | |  | |
| 3/H | | 86 | | 91 | | 91 | | 93 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/I | | 93 | | 86 | | 100 | | 93 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/İ | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/J | 98 | | 100 | | 100 | | 93 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/K | 95 | | 88 | | 98 | | 95 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 98 | | 100 | |  | |  | |
| 3/L | 98 | | 81 | | 98 | | 100 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/M | 95 | | 95 | | 100 | | 100 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/N | 95 | | 88 | | 100 | | 91 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/O | 93 | | 93 | | 96 | | 91 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 3/Ö | 95 | | 93 | | 100 | | 100 | |  | | 100 | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |
| 4/A | 88 | | 90 | |  | | 98 | | 98 | | 100 | | 88 | | 100 | | 100 | | 86 | | 95 | | 100 | |
| 4/B | 81 | | 81 | |  | | 83 | | 81 | | 100 | | 93 | | 100 | | 100 | | 93 | | 95 | | 100 | |
| 4/C | 98 | | 98 | |  | | 98 | | 98 | | 98 | | 98 | | 98 | | 98 | | 93 | | 98 | | 98 | |
| 4/D | 89 | | 83 | |  | | 94 | | 97 | | 100 | | 97 | | 100 | | 100 | | 94 | | 100 | | 100 | |
| 4/E | 82 | | 64 | |  | | 79 | | 74 | | 100 | | 87 | | 100 | | 100 | | 85 | | 100 | | 100 | |
| 4/F | 95 | | 90 | |  | | 93 | | 90 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 93 | | 93 | | 98 | |
| 4/G | 98 | | 67 | |  | | 90 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 86 | | 100 | | 100 | |
| 4/H | 93 | | 77 | |  | | 84 | | 98 | | 100 | | 93 | | 100 | | 100 | | 86 | | 100 | | 88 | |
| 4/İ | 100 | | 98 | |  | | 98 | | 98 | | 100 | | 98 | | 100 | | 100 | | 100 | | 98 | | 98 | |
| 4/J | 95 | | 86 | |  | | 86 | | 98 | | 100 | | 98 | | 100 | | 100 | | 95 | | 100 | | 98 | |
| 4/K | 88 | | 63 | |  | | 93 | | 83 | | 100 | | 90 | | 100 | | 100 | | 93 | | 95 | | 83 | |
| 4/L | 79 | | 63 | |  | | 86 | | 86 | | 100 | | 88 | | 98 | | 98 | | 88 | | 91 | | 86 | |
| 4/M | 93 | | 93 | |  | | 93 | | 93 | | 86 | | 93 | | 100 | | 100 | | 90 | | 100 | | 100 | |
| 4/N | 86 | | 79 | |  | | 79 | | 79 | | 90 | | 88 | | 100 | | 100 | | 93 | | 83 | | 81 | |
| 4/O | 92 | | 92 | |  | | 95 | | 95 | | 100 | | 92 | | 100 | | 100 | | 97 | | 100 | | 100 | |
| 4/Ö | 85 | | 76 | |  | | 82 | | 94 | | 100 | | 91 | | 100 | | 100 | | 94 | | 97 | | 97 | |

**Çalışan Bilgileri Tablosu\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **3** | **3** | **6** |
| Sınıf Öğretmeni | **15** | **51** | **66** |
| Branş Öğretmeni | **0** | **4** | **4** |
| Özel Eğitim Öğretmeni | **1** | **7** | **8** |
| Rehber Öğretmen | **4** | **2** | **6** |
| Yardımcı Personel | **2** | **5** | **7** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **1** | **1** |
| Lisans Mezunu Öğretmen | **21** | **65** | **85** |
| Yüksek Lisans Mezunu Öğretmen | **2** | **3** | **5** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **25** | **73** | **98** |

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 33 | TV Sayısı | 2 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 13 | Yazıcı Sayısı | 19 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 6 | Fotokopi Makinası Sayısı | 4 |
| Projeksiyon Sayısı | 6 | İnternet Bağlantı Hızı | 35mb |
|  |  |  |  |

Okul/kurumların okul/kurum içi analiz sürecinde kullanabilecekleri araçlar, içerikleri ve nasıl erişim sağlayabileceklerine dair bilgiler Tablo 4’te verilmiştir.

**Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul/Kurum İçi** | **Analiz İçerik Tablosu** |
| Öğrenci sayıları | Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsamalıdır. e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanabilir. |
| Akademik başarı verileri | e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. |
| Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri | Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalıdır. |
| Öğrenme stilleri envanteri | Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır. |
| Devam-devamsızlık verileri | e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir. |
| Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi | Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır. |
| İnsan kaynakları verileri | İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır. |
| Öğretmenlerin hizmet içi  eğitime katılma oranları | MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir. |
| Öğrenme ortamı verileri | Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir. |
| Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi | Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır. |

#### 2.7.2. İnsan Kaynakları

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çalışanın Ünvanı** | **Görevleri** |
| Okul /Kurum Müdürü | **1-      EĞİTİM – ÖĞRETİM İŞLERİ**  1.     Yıllık ders planlarının imzalanması, uygulanmasının takibi  2.     Zümre toplantılarının yapılması ve takibi  3.     Öğretmenler kurulunun yapılması ve takibi  4.     Sınıf şube öğretmen kurullarının yapılması ve takibi  5.     Seminer çalışmalarının düzenlenmesi  6.     Yetiştirme, tamamlama kurslarının düzenlenmesi  7.     Hizmetiçi Eğitimi ihtiyaçlarının belirlenmesi, katılacakların tespiti  8.     TKY uygulanması  9.     Ders dağıtım çizelgelerinin öğretmenlere verilmesi  10.   Yıllık çalışma programının hazırlanması    **2-      SOSYAL ÇALIŞMALAR**  1.     Okul Aile Birliği çalışmaları  2.     Sosyal kulüp çalışmaları  3.     Belirli gün ve haftaların kutlanması  4.     Veli toplantılarının yapılması    **3-      REHBERLİK ÇALIŞMALARI**  1.     Öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları  2.     Öğretmenlere yönelik rehberlik çalışmaları    **4-      DEMİRBAŞ İŞLERİ**  1.     Demirbaşların temini, bakımı, kayıtların tutulması  2.     Demirbaşların, ders araçlarının geliştirilmesi    **5-      PERSONEL ÖZLÜK İŞLERİ**  1.     Sağlık beyanlarının takibi sevklerin imzalanması  2.     Personel terfilerinin yapılması, ilgililere duyurulması, takip edilmesi  3.     İzinlerin programlanması, verilmesi, takibi  4.     Personel izin, sicil defterinin tutulması    **6-      NÖBET İŞLERİ**  1.     Nöbet ile ilgili görevli personelin kontrolü    **7-      OKUL İŞLETMECİLİĞİ**  1.     Temizlik çalışma planının hazırlanması, uygulanmasının sağlanması    **8-      KÜLTÜREL FAALİYETLER**  1.     Okul kütüphanesinin geliştirilmesi  2.     Sınıf kitaplarının teslimi, takibi, kontrolü  3.     Yarışmalar  4.     Duvar gazetesi etkinliklerinin takibi, kontrolü |
| Müdür Yardımcısı | **1-**Sınav başvuru ve tarih işlemlerinin yürütülmesini sağlamak  **2-**Ders dağıtım çizelgelerini – müdür başyardımcısı ile beraber zamanında hazırlayarak – ilgili makamlara gönderilmesini sağlamak  **3-**Yazı ve kayıt işlerinin düzenli yürütülmesini sağlayıp istatistik çizelgelerini günü gününe hazırlamak  **4-**Şube Öğretmenler Kurulu çalışmalarını takip etmek  **5-**Zümre Öğretmenler Kurulu çalışmalarını planlamak ve yürütmek  **6-**Sınıf geçme defterlerinin, diploma defterlerinin ve diğer evrakların düzenli olarak tutulmasını ve dosyalanmasını sağlamak  **7-**6. 7. ve 8. Sınıf defterleri, planlarını inceleyerek gerekli yerleri imzalamak  **8-**Anasınıfı ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek.  **9-**Öğrencilerin kayır, devam takip iş ve işlemlerini yapmak.  **10-**E-Okul üzerinde öğrenci bilgilerinin kaydını ve kontrolünü sağlamak.  **11-**Yazı ve Eser inceleme komisyonuna başkanlık etmek.  **12-**Okul – Aile Birliği iş ve işlemlerini takip etmek.  **13-**Karneleri Hazırlamak.  **14-**Sınav Başvurusu ve tercih işlemlerinin yürütülmesini sağlamak  **15-**Sosyal Kulüp Faaliyetlerini yürütmek, kurula başkanlık yapmak.  **16-**Kütüphane ile ilgili düzen, iş ve işlemlerin kontrolünü sağlamak.  **17-**Yarışmaların takibini, iş ve işlemleri, Bütün öğrencilerin izin, sevk ve rapor işlerini takip etmek.  **18-**Haftada en az altı saate kadar ders okutmak  **19-**Müdür Başyardımcısı olmadığı zamanlarda okulun **"gerçekleştirme görevlisi"**olarak iş ve işlemleri yürütmek  **20-**Nöbetçi olduğunuz günlerde etüt ve derslere devam – devamsızlığı kontrol etmek  **21-**Nöbetiniz esnasında günlük tedrisatın normal yürütülmesi için nöbetçi öğretmenleri gerektiğinde ikaz etmek, öğretmenlerin derse giriş çıkışlarını temin etmek  **22-**Nöbetiniz esnasında ve diğer zamanlarda okulun bütün birimlerinin temiz olmasını sağlamak  **23-**Yetiştirici ve ortaöğretime hazırlık kurslarını kontrol ederek yürütmek  **24-**Egzersiz faaliyetlerinin kontrolünü yapmak  **25-**Laboratuarların amacına uygun kullanılmasını sağlamak  **26-**Taşıma araçları ve bununla ilgili iş ve işlemlerin yapılması  **27-**Taşımalı öğrencilerin yemekhane kontrolünü yapmak ve işlerin düzenli yürütülmesi için tüm önlemleri almak  **28-**Sınav başvuru ve tercih işlemlerini yürütmek  **29-**Toplam Kalite ve Yönetim Ekibine başkanlık etmek  **30-**Okul Gelişim ve Yönetim Ekibine başkanlık etmek  **31-**Burs iş ve işlemlerini yürütmek  **32-**Destek eğitimi ve idari çalışma saatlerini belirlemek, kontrol etmek  **33-**Nöbetiniz esnasında günlük temizlik kontrollerini yapmak, çizelgelerini imzalamak  **34-**Okul Müdürünün vereceği diğer görevleri yapmak  **35-**Yaptığı bütün işlerde müdüre karşı sorumludur. |
| Öğretmenler | 1) Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür.  (2) Öğretmen çağın bilgi ve teknolojik gelişmelerine bağlı olarak, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda bireyin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, değerlerine bağlı nitelikli bir insan olarak topluma kazandırılmasına yönelik çalışmalar yaparak toplumsal kalkınmada belirleyici ve öncü bir rol üstlenir.  (3) Sınıf düzeninden ve yönetiminden sorumlu olan öğretmen, eğitim ve öğretimin gerektirdiği fiziksel ve psikolojik ortamı hazırlar. İzleyeceği programı, yöntem ve teknikleri öğrenciye açıklar. Öğrencilerin araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak eğitim ve öğretim teknikleri ile teknolojik kaynakları kullanır.  (4) Okulun her türlü eğitim ve öğretim çalışmalarında görev alan öğretmenlerin görev ve sorumlulukları şunlardır:  a) Eğitim ve öğretim standartlarının geliştirilmesi, okul ve çevre ilişkisinin kurulması ve gelişmesine katkı sağlar, işleyişte yönetime yardımcı olur. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere örnek olur.  b) (Değişik:RG-28/10/2016-29871) Öğrencilerin; öğretim programları doğrultusunda kazanım ve becerilerini hedefleyen, inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini amaçlayan etkinlikleri planlar ve uygular. Öğrencilerin; bağımsız ve yaratıcı düşünmelerine, edinilen bilgilerden sonuçlar çıkarmalarına, tartışmalarda görüşlerini özgürce belirtmelerine ve hoşgörülü olmalarına yönelik gerekli ortamı hazırlar. Öğrencilerin, eğitim ve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlar.  c) (Değişik:RG-16/9/2017-30182) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin eğitim faaliyetlerini yürütür.  ç) Öğrencilerin kişisel ve grupla çalışma alışkanlığı kazanmalarına önem verir.  d) Sorumluluğuna verilen öğrenci kulüpleri ve toplum hizmeti çalışmalarıyla ilgili görevleri yapar.  e) Sorumluluğuna verilen sınıf rehber öğretmenliği görevini yürütür.  f) Sınav, proje ve performans çalışması ve bu kapsamdaki diğer iş ve işlemleri yürütür.  g) Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planlarını yapar, kendilerine verilen dersleri okuturlar. Derslerle ilgili öğrencilerin de aktif olarak yer aldığı araştırma, uygulama ve deneylerin yapılmasını sağlar.  ğ) Rehberlik ve sorumluluğu kendisine verilen aday öğretmenlerin yetiştirilmesine yardımcı olmaya yönelik iş ve işlemleri yürütür.  h)(Değişik:RG-13/9/2014-29118) Ders başlangıcında öğrenci yoklamasını yapar; konu, etkinlik, deney, performans çalışması, uygulama, yazılı yoklama ile diğer çalışmaları ders defterine yazarak ilgili yerleri imzalar.  ı) İnceleme ve araştırma gezileri için gezi planı hazırlar. Öğrencilerin geziyle ilgili görüş ve izlenimlerini tartışıp değerlendirmelerini sağlayarak sonucu bir raporla okul müdürüne sunar.  i) Görevlendirildikleri kurul, komisyon, ekip, öğrenci kulübü, sınıf rehberlik, toplum hizmeti çalışmalarına, millî bayram ve mahallî günlere, tören ve toplantılara, kurs ve seminerlere katılır. Çalışma takviminde belirtilen tarihlerde okulda hazır bulunur ve verilen görevleri yapar.  j) Öğretmenler Kurulu, zümre öğretmenler kurulu ve diğer kurul toplantılarına katılır ve kendilerine verilen görevleri yerine getirir.  k) Alanıyla ilgili bilimsel ve teknolojik yenilikleri izleyerek bunları eğitim ve öğretime yansıtır.  l) İhtiyaç duyulan ders araç, gereç ve materyallerinin temini için okul yönetimiyle işbirliği yapar. Sorumluluğuna verilen ders araç, gereç ve materyallerinin amacı doğrultusunda güvenli bir şekilde kullanılmasını ve korunmasını sağlar.  m) Elektronik ortamda yürütülen işlemlerden kendisi ve görev alanıyla ilgili kayıtları takip eder, yeni bilgi girişi ve güncelleme işlemlerini yapar. Onay gerektiren belgeleri müdüre sunar.  n) Öğrencinin davranış ve başarı durumları konusunda velilerle işbirliği yapar.  o) İzinli sayıldıkları sürede bulunacakları adres ve iletişim bilgilerini okul yönetimine bildirirler.  ö) Okul yönetimince belirlenip kendisine verilen nöbet görevini yerine getirir.  p) Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.  Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları  MADDE 91- (1) Öğretmenler, nöbet görevini nöbet çizelgesine göre yerine getirirler.  (2) Nöbetlerde aşağıdaki esaslara uyulur:  a) Öğretmenlere, dersinin en az bulunduğu gün veya günlerde nöbet görevi verilir.  b) Birden fazla okulda ders görevi bulunan öğretmenlere kadrosunun bulunduğu okulda, kadrosunun bulunduğu okulda dersi yoksa en çok ders okuttuğu okulda nöbet görevi verilir.  c) Nöbet görevi, ilk dersten 15 dakika önce başlar, son ders bitiminden 15 dakika sonra biter. İkili öğretimin yapıldığı okullarda öğretmenler, tek devrede nöbet tutarlar. (Ek cümle:RG-16/9/2017-30182) Taşımalı eğitim kapsamında eğitim veren okullarda bu süre öğretmenler kurulu kararıyla 30 dakikaya kadar çıkarılabilir.  ç) (Değişik:RG-1/9/2018-30522) Hamile öğretmenlere, hamileliğin yirmi dördüncü haftasından itibaren ve doğumdan itibaren bir yıl süre ile nöbet görevi verilmez.  d) (Değişik:RG-28/10/2016-29871) İstekleri hâlinde hizmet yılı 20 yıldan fazla olan kadın öğretmenler, 25 yıldan fazla olan erkek öğretmenler nöbet görevinden muaf tutulabilirler. Ancak bu kapsamdaki öğretmen sayısının fazla olması nedeniyle nöbet görevinin aksaması durumunda bu öğretmenlere de nöbet görevi verilir.  e) Nöbetlerde uyulması gereken esaslar öğretmenler kurulunda görüşülür ve okul yönetimince öğretmenlere yazılı olarak duyurulur.  f) Nöbet görevine özürsüz olarak gelmeyen öğretmen hakkında derse özürsüz olarak gelmeyen öğretmen gibi işlem yapılır.  g) (Ek:RG-28/10/2016-29871) (Değişik:RG-1/9/2018-30522) Engelli öğretmenler ile engelli çocuğu bulunan öğretmenler nöbet görevinden muaf tutulur. Ancak, engelli öğretmenler ile engelli çocuğu bulunan öğretmenlerden istekli olanların nöbetlerinin belirlenmesinde tercihlerine öncelik verilerek düzenleme yapılır.  ğ) (Ek:RG-28/10/2016-29871) (Değişik:RG-16/9/2017-30182) Özel eğitim sınıflarında görev yapan özel eğitim öğretmenleri nöbet görevinden muaf tutulur.  h) (Ek:RG-16/9/2017-30182) Nöbetçi öğretmen çeşitli nedenlerden dolayı öğretmeni bulunmayan sınıfın düzenini ve öğrencilerinin etüt çalışması yapmalarını sağlar.    Belletici öğretmen görevlendirilmesi  MADDE 92- (Değişik:RG-1/9/2018-30522)  (1) Belletici ve nöbetçi belletici öğretmenlik görevlendirilmesine ilişkin iş ve işlemler Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | 1-Temizlik talimatına uygun şekilde dairenin temizliğini yapmak, diğer destek hizmetlerini yürütmek  2- Evrakları ilgili yerlere götürmek, getirmek, evrakın gizliliğini ve emniyetini sağlamak Daire içerisine ve gerekli durumlarda dışarısına servis yapmak ( çay, kahve, vb.)  3- İşi olmadığı zamanlarda kendisine tahsil edilen masada oturmak. Amirlerinden izin almadan daireden ayrılmamak.  4- Araç ve gereçleri kullanma talimatlarına uygun olarak kullanmak, muhafaza etmek  5- Dairede disiplinli bir çalışma ortamının sağlanması hususunda alınan tedbirlere uymak 6-Çalışmalarını uyum ve işbirliği içinde gerçekleştirmek  6-Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak |

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hizmet Süreleri** | **2024 Yıl İtibarıyla** |  |
| **Kişi Sayısı** | % |
| 1-4 Yıl | 4 | 6 |
| 5-6 Yıl | 1 | 1,6 |
| 7-10 Yıl | 17 | 27 |
| 10…..Üzeri | 39 | 63 |

**Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan**  **Yönetici Sayısı** | | | **Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve**  **Başlayan Yönetici Sayısı** | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **TOPLAM** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adı ve Soyadı** | **Görevi** | **Katıldığı Çalışmanın Adı** | **Katıldığı Yıl** | **Belge No** |
| Ayhan  YILDIRIM | Müdür | Web 2.0 Araçları Kullanım Kursu | 31/05/2010 | 2010341570 |
| İntel Öğretmen Programı Temel Kursu-Yüz Yüze Eğitim Modeli Kursu | 07/06/2010 | 2010341571 |
| Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü 1. Kademe | 02/02/2015 | 2013341612 |
| Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü 2. Kademe | 22/06/2015 | 2015340476 |
| Okul Müdürleri Eğitim Programı-3. Kademe | 14/09/2015 | 2015341550 |
| Soruşturma Teknikleri Kursu | 26/02/2018 | 2015341996 |
| Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 18/11/2013 | 2018341219 |
| Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 18/11/2013 | 2013341613 |
| Özel Eğitim Semineri | 01/10/2010 | 2010340549 |
| İlkyardım-İlk Müdahale Semineri | 10/05/2010 | 2010341036 |
| İletişim Becerileri Semineri | 06/06/2011 | 2011340217 |
| Uzaktan Eğitim Okul Yöneticileri Eğitim Semineri | 04/06/2012 | 2012341108 |
| Resmi Yazışma ve Protokol Kuralları Semineri | 18/02/2013 | 2013340184 |
| Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 11/03/2013 | 2013340185 |
| Okul Tabanlık Afet Eğitimi Projesi Adım 2 | 16/12/2013 | 2013341935 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 13/05/2016 | 2016341462 |
| Performans Değerlendirme Semineri | 25/05/2016 | 2016341698 |
| Muhakkiklik Semineri | 24/02/2020 | 2020341393 |
| MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16/11/2023 | 2023007736 |
| Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 07/06/2021 | 2021000368 |
| Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri  Başöğretmenlik Eğitim | 23/05/2022 | 2022000853 |
|  |  | Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18/07/2022 | 2022001050 |
| 2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri | 09/07/2022 | 2022001060 |
| 2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri | 09/07/2022 | 2022001061 |
| 2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri | 09/07/2022 | 2022001062 |
| 2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri | 09/07/2022 | 2022001063 |
|  |  | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri | 19/11/2022 | 2022001619 |
|  |  | 4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1 | 30/05/2022 | 2022341144 |
|  |  | 4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2 | 25/07/2022 | 2022341776 |
|  |  | 4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3 | 01/08/2022 | 2022341777 |
|  |  | 4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4 | 08/08/2022 | 2022341778 |
| Levent TARAKÇI | Müdür Yardımcısı | Eğitimde drama Kursu | 18/04/2011 | 2011540160 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 10/04/2017 | 2017342041 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12/04/2017 | 2017342042 |
| 2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu | 18/04/2017 | 2017342254 |
| 2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu | 05/11/2018 | 2018343677 |
| 4.01.03.01.004 - Büro Yönetimi ve Resmi Yazışma Kuralları | 18/02/2019 | 2019340183 |
| 1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu | 07/06/2021 | 2021000106 |
| 1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu | 10/05/2021 | 2021000308 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 14/06/2021 | 2021000110 |
| İnsan Hakları ve Demokrasi Yurttaşlık Eğitimi Semineri | 05/01/2009 | 2009540006 |
| Özel Eğitim Semineri | 06/04/2009 | 2009540123 |
| Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Semineri | 16/04/2009 | 2009540141 |
| İlk Yardım İlk Müdahale Semineri | 16/04/2009 | 2009540141 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 10/05/2016 | 2016341457 |
| Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri | 18/04/2019 | 2019341263 |
| Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 17/09/2020 | 2020342399 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18/07/2022 | 2022001047 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16/11/2023 | 2023007736 |
| 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 28/06/2021 | 2021000414 |
| 2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri | 23/04/2022 | 2022000796 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24/06/2022 | 2022001018 |
| 2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri | 09/07/2022 | 2022001061 |
| 2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri | 09/07/2022 | 2022001063 |
| 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri | 03/09/2022 | 2022001220 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14/11/2022 | 2022001520 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19/11/2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 29/04/2023 | 2023002703 |
| 2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 25/04/2023 | 2023002710 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24/06/2023 | 2023003870 |
| İsmail Özgür KURUKAFA | Müdür Yardımcısı | Adaylık Eğitimi Temel Eğitim Kursu | 24/03/2007 | 2007390007 |
| Adaylık Eğitimi Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 05/05/2007 | 2007390025 |
| Intel Öğretmen Programı Çevrimiçi Temel Kursu | 29/11/2010 | 2010390054 |
| 2.01.01.10.006 - Etkili Sınıf Yönetimi Kursu | 04/01/2016 | 2016340181 |
| 2.01.01.09.026 - İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Farkındalık Geliştirme Kursu | 16/04/2018 | 2018340043 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12/04/2017 | 2017342047 |
| 2.02.04.01.012 - Özel Eğitime İhtiyacı Olan Çocukların Eğitim Sürecine Uyumu Kursu | 23/10/2017 | 2017343754 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuk İhmal ve İstismarı Kursu | 09/04/2018 | 2018342046 |
| 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 05/11/2018 | 2018343437 |
| 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu | 12/02/2019 | 2019340978 |
| 4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 06/10/2020 | 2020000485 |
| Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri | 11/06/2012 | 2012341138 |
| Okul Tabanlık Afet Eğitimi Projesi Adım 2 | 16/12/2013 | 2013341935 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 09/05/2016 | 2016341454 |
| FATİH Projesi Tanıtım Semineri | 14/05/2018 | 2018342402 |
| Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri | 31/01/2018 | 2018340796 |
| Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri | 08/10/2019 | 2019343454 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18/07/2022 | 2022001047 |
| .01.03.01.168 - Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişim Sorumlulukları Semineri | 09/03/2024 | 2024981879 |
| 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 28/06/2021 | 2021000414 |
| .02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 15/10/2021 | 2021001012 |
| .02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25/06/2022 | 2022001016 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25/06/2022 | 2022001025 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14/11/2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16/11/2023 | 2023007736 |
| 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri | 08/03/2024 | 2024981864 |
| Nilüfer BULMUŞ | Müdür Yardımcısı | 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 16/10/2017 | 2017343420 |
| 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 13/11/2023 | 2023346033 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12/04/2017 | 2017342042 |
| 4.01.03.01.004 - Büro Yönetimi ve Resmi Yazışma Kuralları | 01/04/2019 | 2019341339 |
| 4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 01/10/2020 | 2020000449 |
| Think.Com Semineri | 26/12/2007 | 2007342989 |
| Tüketici Koruma Eğitimi Semineri | 14/04/2011 | 2011341346 |
| Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri | 11/06/2012 | 2012341138 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 10/05/2016 | 2016341457 |
| Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri | 12/03/2020 | 2020341488 |
| 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 28/06/2021 | 2021000414 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18/07/2022 | 2022001047 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14/11/2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri | 18/11/2023 | 2023007735 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16/11/2023 | 2023007736 |
| Songül YILDIRIM | Müdür Yardımcısı | 2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu | 13/11/2017 | 2017650670 |
| 2.01.01.03.011 - Bir Aktör Olarak Öğretmen Kursu | 14/11/2018 | 2018343870 |
| 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 15/11/2023 | 2023346044 |
|  |  |  |
|  |  | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 30/05/2019 | 2019341621 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 25/06/2019 | 2019342678 |
| 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 12/10/2020 | 2020000481 |
| Uyum Eğitimi Semineri | 02/10/2015 | 2015650256 |
| Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri | 16/10/2019 | 2019343457 |
| Protokol Kuralları Semineri | 18/11/2022 | 2022343589 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16/04/2022 | 2022000756 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25/06/2022 | 2022001016 |
| 2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri | 02/07/2022 | 2022001041 |
| 2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri | 02/07/2022 | 2022001038 |
| 2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri | 02/07/2022 | 2022001039 |
| 2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri | 02/07/2022 | 2022001040 |
| 2.01.03.01.105 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2 | 11/08/2023 | 2023005098 |
| 2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri | 19/08/2023 | 2023005243 |
| 2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri | 19/08/2023 | 2023005248 |
| 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri | 19/08/2023 | 2023005258 |
| 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri | 19/08/2023 | 2023005297 |
| 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri | 18/11/2023 | 2023007704 |
| 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri | 18/11/2023 | 2023007716 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16/11/2023 | 2023007736 |
| Elif YAVUZ | Müdür Yardımcısı | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 22/03/2016 | 2016480288 |
| 2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu | 06/11/2018 | 2018480792 |
| 2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu | 18/06/2018 | 2018480173 |
| WEB TABANLI İÇERİK GELİŞTİRME KURSU-I.KADEME | 19/09/2011 | 2011590199 |
| 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 12/10/2020 | 2020000482 |
| 2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu | 28/06/2021 | 2021000316 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 21/06/2021 | 2021000402 |
| 2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin) | 18/03/2019 | 2019480089 |
| İLKÖĞRETİM VE ORTÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK PRG.TANITIMI SEMİNERİ | 21/03/2007 | 2007130168 |
| ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ | 16/06/2008 | 2008560061 |
| OKULLARDA İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ | 20/06/2011 | 2011590185 |
| OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ | 23/06/2011 | 2011590186 |
| SATRANÇ SEMİNERİ | 18/04/2011 | 2011590339 |
| HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ | 30/05/2011 | 2011590347 |
| TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ. | 11/06/2012 | 2012590287 |
| ÖZEL EĞİTİM BEP VE KAYNAŞTIRMA SEMİNERİ | 16/09/2013 | 2013061462 |
| Öğrenen Lider Öğretmen Semineri | 23/05/2015 | 2015480423 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 27/04/2016 | 2016480321 |
| Protokol Kuralları Semineri | 18/11/2022 | 2022343589 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16/11/2023 | 2023007736 |
| 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 07/06/2021 | 2021000368 |
| 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri | 16/04/2022 | 2022000758 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18/07/2022 | 2022001047 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14/11/2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19/11/2022 | 2022001595 |

**Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Süreleri** | **Branşı** | **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1-3 Yıl | Sınıf Öğretmeni | 21 | 8 | 29 |
| Özel Eğitim Öğretmeni | 1 | 1 | 2 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 1 | 0 | 1 |
| 4-6 Yıl | Sınıf Öğretmeni | 1 | 1 | 2 |
| İngilizce | 1 | 1 | 2 |
| 7-10 Yıl | Sınıf Öğretmeni | 6 | 1 | 7 |
| Özel Eğitim Öğretmeni | 1 | 0 | 1 |
| 11-15 Yıl | Sınıf Öğretmeni | 3 | 5 | 8 |
| 16-20 | Sınıf Öğretmeni | 3 | 2 | 5 |
| 20 ve üzeri | Sınıf Öğretmeni | 0 | 4 | 4 |

**Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülâsyonunun Oranı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen**  **Sayısı** | | | **Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan**  **Öğretmen Sayısı** | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| TOPLAM | 7 | 4 | 12 | 2 | 31 | 3 |

**Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adı ve Soyadı** | **Branşı** | **Katıldığı Çalışmanın Adı** | **Katıldığı Yıl** | **Belge No** |
| AYNUR POLAT | Sınıf Öğretmeni | 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 28/11/2022 | 2022000409 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14/11/2022 | 2022001520 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19/11/2022 | 2022001577 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26/12/2022 | 2022002012 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26/12/2022 | 2022002013 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26/12/2022 | 2022002014 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26/12/2022 | 2022002015 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26/12/2022 | 2022002016 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26/12/2022 | 2022002017 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26/12/2022 | 2022002018 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26/12/2022 | 2022002019 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 03/11/2022 | 2023000714 |
| 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | 19/01/2023 | 2023000714 |
| 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 10.02.2023 | 2023001142 |
| 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 4.03.2023 | 2023001450 |
| 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 4.03.2023 | 2023001451 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 19.04.2023 | 2023002463 |
| 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri | 24.06.2023 | 2023003845 |
| 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 10.02.2023 | 2023001142 |
| 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 4.03.2023 | 2023001450 |
| 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 4.03.2023 | 2023001451 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| AYŞENUR  ÖRS KESKİN | Özel Eğitim Öğretmeni | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 25/07/2022 | 2022000286 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 25.07.2022 | 2022000287 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 25.07.2022 | 2022000288 |
| 2.02.04.01.050 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 28.03.2022 | 2022000125 |
| 2.02.04.01.051 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 | 18.07.2022 | 2022000272 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 25.07.2022 | 2022000281 |
| 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri | 16.04.2022 | 2022000762 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | 19.01.2023 | 2023000714 |
| 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 27.01.2023 | 2023000861 |
| 2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 19.04.2023 | 2023002446 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 15.08.2023 | 2023005273 |
| AYTAÇ ŞAHİN | Rehber Öğretmen | Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 28.02.2013 | 2013340640 |
| Bağımlılıkla Mücadele Kursu (1. Grup) | 13.04.2015 | 2015340838 |
| 2.02.04.02.009 - Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu | 4.04.2016 | 2016341073 |
| 2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu | 6.02.2017 | 2017340819 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12.04.2017 | 2017342042 |
| 2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu | 18.06.2018 | 2018342001 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu | 19.02.2019 | 2019341005 |
| 3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu | 22.04.2019 | 2019341499 |
| Okul Stratejik Planı Hazırlama Semineri | 17.03.2014 | 2014340918 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 10.05.2016 | 2016341457 |
| e-Rehberlik Modülü Kullanımı Semineri. | 20.06.2019 | 2019341941 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 24.06.2022 | 2022001023 |
| 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri | 16.04.2022 | 2022000762 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 10.09.2022 | 2022001275 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 28.02.2013 | 2013340640 |
| Bağımlılıkla Mücadele Kursu (1. Grup) | 13.04.2015 | 2015340838 |
| 2.02.04.02.009 - Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu | 4.04.2016 | 2016341073 |
| BETÜL TAŞ | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000139 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 19.09.2022 | 2022000347 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 2.01.01.02.018 - Harezmî Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu | 24.10.2022 | 2022342336 |
| 3.02.03.02.053 - Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu | 23.01.2023 | 2023000021 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 19.09.2022 | 2022000340 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 17.11.2022 | 2022001565 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 19.04.2023 | 2023002463 |
| 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri | 24.06.2023 | 2023003845 |
| 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri | 24.06.2023 | 2023003846 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 23.11.2023 | 2023007929 |
| BİLAL PUNARCI | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000139 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 4.04.2022 | 2022000141 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 25.07.2022 | 2022000289 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 4.04.2022 | 2022000133 |
| 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 9.04.2022 | 2022000765 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri | 11.11.2023 | 2023007540 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| CABBAR YÜCEL | Sınıf Öğretmeni | 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 13.02.2017 | 2017341119 |
| 2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin) | 12.06.2017 | 2017342871 |
| 2.01.01.02.027 - Kapsayıcı Eğitim Şiddete Maruz Kalmış Çocuklarla Çalışma Kursu | 10.09.2018 | 2018342877 |
| 2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 14.05.2019 | 2019341633 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 20.11.2019 | 2019344277 |
| 4.02.02.01.030 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri (M, A1, A2, A ve B1 Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu | 16.11.2022 | 2022343427 |
| Eğitimde Drama Semineri | 10.12.2007 | 2007270125 |
| Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri | 18.06.2012 | 2012341211 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 10.05.2016 | 2016341456 |
| Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri | 12.03.2020 | 2020341488 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| 2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri | 4.12.2021 | 2021001164 |
| 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri | 23.04.2022 | 2022000794 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 3.09.2022 | 2022001218 |
| 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri | 3.09.2022 | 2022001220 |
| 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 3.09.2022 | 2022001221 |
| 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 3.09.2022 | 2022001222 |
| 1.05.01.01.007 - Satranç Eğitimi Semineri 2 | 4.09.2022 | 2022001277 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 19.04.2023 | 2023002463 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri | 18.11.2023 | 2023007716 |
| 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri | 18.11.2023 | 2023007731 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| CANSU BETÜL AKIN | Rehber Öğretmen | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000139 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 4.04.2022 | 2022000141 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 4.04.2022 | 2022000133 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri | 16.04.2022 | 2022000762 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 3.09.2022 | 2022001218 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2 | 9.02.2023 | 2023001150 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| DİLEK TÜMÜKLÜ AKYASAN | Sınıf Öğretmeni | Adaylık Eğitimi Kursu (Temel ve Hazırlayıcı Eğitim) | 21.04.2007 | 2007610172 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 2.10.2017 | 2017343419 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12.04.2017 | 2017342047 |
| 2.01.01.02.019 - Kapsayıcı Eğitim Afetten Etkilenmiş Çocuklarla Çalışma Kursu | 10.09.2018 | 2018342880 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 20.11.2019 | 2019344280 |
| Çevreye Uyum Eğitimi Semineri | 21.09.2007 | 2007610192 |
| Özel Eğitim Semineri | 7.04.2009 | 2009610170 |
| Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri | 25.06.2012 | 2012341140 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri | 18.11.2021 | 2021001110 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| 1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri | 15.02.2022 | 2022000529 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.01.03.01.104 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1 | 23.06.2023 | 2023003838 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| EBRU İSSİ | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.06.019 - Uygulamalı Soru Hazırlama Kursu | 29.05.2023 | 2023345106 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001579 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26.12.2022 | 2022002012 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26.12.2022 | 2022002014 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26.12.2022 | 2022002016 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26.12.2022 | 2022002017 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26.12.2022 | 2022002015 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002018 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 3.11.2022 | 2022342964 |
| 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 24.02.2023 | 2023001336 |
| 2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 15.04.2023 | 2023002457 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| ELİF NİSA ÖZEN | Sınıf Öğretmeni | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 2.05.2016 | 2016270747 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 20.03.2017 | 2017270415 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 18.11.2019 | 2019344268 |
| 2.01.01.02.018 - Harezmî Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu | 15.11.2021 | 2021341365 |
| 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 26.10.2022 | 2022342410 |
| UYUM EĞİTİMİ | 18.10.2014 | 2014270160 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 13.11.2017 | 2017270537 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 7.06.2021 | 2021000368 |
| 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri | 18.02.2022 | 2022000542 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 18.06.2022 | 2022001017 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 15.04.2023 | 2023002457 |
| 1.01.01.04.017 - Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1 | 17.04.2023 | 2023002505 |
| 2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003847 |
| 2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri | 24.06.2023 | 2023003848 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| EMEL IŞIKDEMİR | Sınıf Öğretmeni | 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 12.10.2020 | 2020000481 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 11.01.2021 | 2021000125 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 1.02.03.01.010 - Olumlu Düşünme Becerileri Kursu | 12.03.2020 | 2020341193 |
| 4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 8.03.2021 | 2021000057 |
| 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 5.04.2021 | 2021000072 |
| 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 12.04.2021 | 2021000075 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 3.05.2021 | 2021000088 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 11.01.2021 | 2021000124 |
| 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 25.01.2021 | 2021000129 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 28.12.2020 | 2020000606 |
| Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri | 5.03.2020 | 2020341048 |
| Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri | 9.03.2020 | 2020341190 |
| Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri | 3.03.2020 | 2020341180 |
| Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri | 10.02.2020 | 2020341181 |
| Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri | 27.02.2020 | 2020341183 |
| Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri | 17.02.2020 | 2020341182 |
| Kaynaştırma Eğitimi Semineri | 11.03.2020 | 2020341184 |
| Afet Eğitimi Semineri | 12.02.2020 | 2020341185 |
| Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri | 20.02.2020 | 2020341187 |
| İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri | 25.02.2020 | 2020341188 |
| Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri | 28.02.2020 | 2020341189 |
| Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri | 13.02.2020 | 2020341191 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 5.10.2021 | 2021000898 |
| 2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 20.11.2021 | 2021001119 |
| 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 10.02.2022 | 2022000513 |
| 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri | 25.02.2022 | 2022000560 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 9.04.2022 | 2022000765 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 25.06.2022 | 2022001019 |
| 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 24.06.2022 | 2022001023 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001260 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 10.09.2022 | 2022001275 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri | 19.11.2022 | 2022001587 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri | 19.04.2023 | 2023002453 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri | 11.11.2023 | 2023007526 |
| 2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri | 11.11.2023 | 2023007545 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| EMRE DİKMEN | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000139 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 4.04.2022 | 2022000141 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 25.07.2022 | 2022000289 |
| 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 1.03.2023 | 2023341296 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 4.04.2022 | 2022000133 |
| 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 9.04.2022 | 2022000765 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 17.11.2022 | 2022001565 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| ERCAN ŞANLI | Sınıf Öğretmeni | Adaylık Temel Eğitim Kursu | 2.04.2011 | 2011360037 |
| Adaylık Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 14.05.2011 | 2011360063 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12.04.2017 | 2017342047 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 2.10.2017 | 2017343419 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 20.11.2019 | 2019344280 |
| 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 12.10.2020 | 2020000481 |
| Çevreye Uyum Eğitimi Semineri | 19.03.2011 | 2011360029 |
| Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Program Semineri | 11.06.2012 | 2012360132 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 9.05.2016 | 2016341454 |
| Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri | 12.03.2020 | 2020341488 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri | 22.11.2021 | 2021001121 |
| 1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri | 18.11.2021 | 2021001110 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| ERKAM BOZKURT | Sınıf Öğretmeni | 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 5.10.2020 | 2020000479 |
| Aday Öğretmen yetiştirme - Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (A - Anadoluda Sosyal Yapı ve Kültürel Çeşitliliklerimiz) | 15.08.2017 | 2017650598 |
| Aday Öğretmen yetiştirme - Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (B - Yaşayan Diller ve Lehçeler) | 18.08.2017 | 2017650599 |
| Aday Öğretmen Yetşitirme-İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri | 5.09.2017 | 2017650607 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme- Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri | 8.09.2017 | 2017650620 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme- Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri | 13.09.2017 | 2017650633 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme- Afet Eğitimi Semineri | 17.03.2018 | 2018650485 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme- Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri | 18.03.2018 | 2018650498 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme- Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri | 24.03.2018 | 2018650518 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme- Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri | 22.12.2018 | 2018650814 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme- Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri | 29.12.2018 | 2018650828 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme - Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri,Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri | 12.01.2019 | 2019650443 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme-İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri | 9.03.2019 | 2019650519 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme- Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri | 16.03.2019 | 2019650537 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme- Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar Semineri | 23.03.2019 | 2019650555 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 18.11.2021 | 2021001116 |
| 4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri | 6.04.2022 | 2022000711 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 19.04.2023 | 2023002449 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| ESMA UVAÇİN | Sınıf Öğretmeni | 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001607 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26.12.2022 | 2022002012 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26.12.2022 | 2022002014 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26.12.2022 | 2022002015 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26.12.2022 | 2022002016 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002018 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26.12.2022 | 2022002017 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 3.11.2022 | 2022342963 |
| 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 19.04.2023 | 2023002449 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003847 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| FATMANUR ŞAHİN | Sınıf Öğretmeni | 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26.12.2022 | 2022002012 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26.12.2022 | 2022002014 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002018 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26.12.2022 | 2022002015 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26.12.2022 | 2022002016 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26.12.2022 | 2022002017 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 3.11.2022 | 2022342963 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 22.04.2023 | 2023002583 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 29.04.2023 | 2023002705 |
| 2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri | 29.04.2023 | 2023002707 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| FERDA KORKMAZ | Sınıf Öğretmeni | ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU | 28.01.2011 | 2011630139 |
| ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU | 17.06.2011 | 2011630151 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12.04.2017 | 2017342047 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 16.10.2017 | 2017343420 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 20.11.2019 | 2019344280 |
| 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 12.10.2020 | 2020000481 |
| ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ | 20.01.2011 | 2011630166 |
| TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ | 11.06.2012 | 2012630288 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 10.05.2016 | 2016341457 |
| 2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 5.10.2021 | 2021000894 |
| 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 22.11.2021 | 2021001122 |
| 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 30.11.2021 | 2021001168 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2 | 18.06.2022 | 2022001013 |
| 1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2 | 21.06.2022 | 2022001014 |
| 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 18.06.2022 | 2022001017 |
| 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri | 25.06.2022 | 2022001015 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 24.06.2022 | 2022001023 |
| 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 25.06.2022 | 2022001019 |
| 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| 2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri | 23.06.2022 | 2022001024 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 3.09.2022 | 2022001218 |
| 1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri | 3.09.2022 | 2022001219 |
| 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri | 3.09.2022 | 2022001220 |
| 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 3.09.2022 | 2022001221 |
| 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 3.09.2022 | 2022001222 |
| 1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1 | 28.08.2022 | 2022001223 |
| 1.05.01.01.007 - Satranç Eğitimi Semineri 2 | 28.08.2022 | 2022001224 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 17.11.2022 | 2022001565 |
| 1.05.01.01.008 - Satranç Eğitimi Semineri 3 | 13.11.2022 | 2022001572 |
| 1.05.01.01.009 - Satranç Eğitimi Semineri 4 | 13.11.2022 | 2022001573 |
| 2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001581 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 1.01.01.04.017 - Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1 | 14.04.2023 | 2023002372 |
| 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 19.04.2023 | 2023002463 |
| 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 19.04.2023 | 2023002449 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 15.04.2023 | 2023002457 |
| 1.01.01.06.028 - Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1 | 24.04.2023 | 2023002632 |
| 2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 25.04.2023 | 2023002712 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| FERHAT DOĞAN | Sınıf Öğretmeni | ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU | 5.03.2011 | 2011470017 |
| HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU | 2.04.2011 | 2011470034 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12.04.2017 | 2017342047 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 2.10.2017 | 2017343419 |
| 4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu | 17.06.2019 | 2019342007 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 20.11.2019 | 2019344277 |
| ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ | 19.02.2011 | 2011470002 |
| EĞİTİM KURUMLARINDA SUÇ VE ŞİDDETİ ÖNLEME KURSU | 23.06.2014 | 2014470145 |
| Bilinçli ve Güvenli İnternet Kullanımı Semineri | 10.05.2014 | 2014470324 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 9.05.2016 | 2016341454 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri | 23.04.2022 | 2022000794 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| FİLİZ DALĞALI | Sınıf Öğretmeni | TEMEL EĞİTİM KURSU | 25.10.2014 | 2014650189 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 2.10.2017 | 2017343418 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 20.11.2019 | 2019344280 |
| 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 12.10.2020 | 2020000481 |
| 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 14.06.2021 | 2021000111 |
| Uyum Eğitimi Semineri | 18.10.2014 | 2014650330 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 9.05.2016 | 2016341454 |
| 2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001579 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 7.06.2021 | 2021000368 |
| 4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri | 19.11.2021 | 2021001125 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 7.03.2022 | 2022000085 |
| 2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 7.03.2022 | 2022000090 |
| 2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri | 31.01.2022 | 2022000455 |
| 1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri | 8.02.2022 | 2022000507 |
| 2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri | 11.02.2022 | 2022000516 |
| 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri | 18.02.2022 | 2022000531 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 11.02.2022 | 2022000512 |
| 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 17.02.2022 | 2022000535 |
| 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 16.04.2022 | 2022000755 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri | 16.04.2022 | 2022000758 |
| 2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri | 16.04.2022 | 2022000763 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri | 15.04.2022 | 2022000767 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri | 16.04.2022 | 2022000768 |
| 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri | 16.04.2022 | 2022000761 |
| 2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri | 16.04.2022 | 2022000764 |
| 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri | 16.04.2022 | 2022000762 |
| 2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri | 20.06.2022 | 2022000934 |
| 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri | 25.06.2022 | 2022001015 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 18.06.2022 | 2022001017 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 25.06.2022 | 2022001019 |
| 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 24.06.2022 | 2022001023 |
| 2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri | 23.06.2022 | 2022001024 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 3.09.2022 | 2022001218 |
| 1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri | 3.09.2022 | 2022001219 |
| 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri | 3.09.2022 | 2022001220 |
| 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 3.09.2022 | 2022001221 |
| 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 3.09.2022 | 2022001222 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001260 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 15.04.2023 | 2023002457 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri | 24.06.2023 | 2023003846 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| GAMZE ÖZDEN | Sınıf Öğretmeni | 2.02.04.01.026 - Özel Yeteneklilerde Destek Eğitim Odası Eğitici Eğitimi Kursu | 23.05.2016 | 2016000137 |
| 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 15.05.2017 | 2017000181 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 2.10.2017 | 2017343416 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 18.11.2019 | 2019344268 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 12.06.2020 | 2020000273 |
| 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 7.07.2020 | 2020000288 |
| 2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu | 17.07.2020 | 2020000292 |
| 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 12.10.2020 | 2020000481 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 16.11.2020 | 2020000513 |
| 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 16.11.2020 | 2020000515 |
| 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 31.10.2022 | 2022342470 |
| ÖZEL YETENEKLİLER DESTEK EĞİTİM ODASI FARKINDALIK SEMİNERİ | 26.10.2016 | 2016490099 |
| ÖZEL YETENEKLİLER DESTEK EĞİTİM ODASI FARKINDALIK SEMİNERİ | 27.10.2016 | 2016490100 |
| ÖZEL YETENEKLİLER DESTEK EĞİTİM ODASI FARKINDALIK SEMİNERİ | 28.10.2016 | 2016490101 |
| Proje Danışmanlığı Semineri | 1.07.2020 | 2020000286 |
| Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 15.02.2021 | 2021000039 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 5.10.2021 | 2021000896 |
| 2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri | 18.11.2021 | 2021001124 |
| 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 10.02.2022 | 2022000513 |
| 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 29.03.2022 | 2022000604 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 9.04.2022 | 2022000765 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 25.06.2022 | 2022001019 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001258 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 10.09.2022 | 2022001275 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 17.02.2023 | 2023001239 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri | 19.04.2023 | 2023002454 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri | 18.11.2023 | 2023007716 |
| GİZEM ÖZEL | Sınıf Öğretmeni | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 8.11.2021 | 2021000981 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 8.11.2021 | 2021000982 |
| 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 22.11.2021 | 2021000985 |
| 1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu | 7.02.2022 | 2022000047 |
| 2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu | 7.02.2022 | 2022000048 |
| 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 7.02.2022 | 2022000049 |
| 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 7.02.2022 | 2022000050 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 7.02.2022 | 2022000055 |
| 2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 10.10.2021 | 2021000901 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 8.11.2021 | 2021000980 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri | 15.11.2021 | 2021001113 |
| 2.01.03.01.007 - Aday Öğretmenlik Programı Kapsayıcı Eğitim Modülü Eğitimi Semineri | 20.12.2021 | 2021001172 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| GİZEM YILDIZ | Sınıf Öğretmeni | 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 20.11.2019 | 2019344280 |
| 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 21.09.2020 | 2020000418 |
| 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 12.10.2020 | 2020000481 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 30.11.2020 | 2020000518 |
| 4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 8.02.2021 | 2021000030 |
| Uyum Eğitimi Seminer | 2.10.2015 | 2015650236 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 12.04.2016 | 2016650460 |
| Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1 | 16.11.2020 | 2020000526 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 28.06.2021 | 2021000414 |
| 2.01.03.01.004 - Çevre Okuryazarlığı Semineri | 19.09.2021 | 2021000690 |
| 2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 5.10.2021 | 2021000897 |
| 2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri | 18.11.2021 | 2021001124 |
| 2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri | 31.01.2022 | 2022000455 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| GÖRKEM ERYILMAZ | Sınıf Öğretmeni | Temel Eğitim Kursu | 10.10.2011 | 2011342020 |
| Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 24.10.2011 | 2011342023 |
| 2.02.04.01.015 - Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimi Kursu | 28.03.2016 | 2016340764 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12.04.2017 | 2017342047 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 16.10.2017 | 2017343420 |
| 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu | 12.12.2018 | 2018344176 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 25.06.2019 | 2019342686 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 1.01.01.08.001 - Bilgisayar ? Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu | 18.11.2019 | 2019344015 |
| 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 12.10.2020 | 2020000481 |
| 2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu | 9.05.2022 | 2022000171 |
| 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 13.12.2023 | 2023346231 |
| Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri | 18.06.2012 | 2012341139 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 10.05.2016 | 2016341457 |
| 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 28.06.2021 | 2021000414 |
| 2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 21.11.2021 | 2021001114 |
| 2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri | 31.01.2022 | 2022000455 |
| 2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri | 20.06.2022 | 2022000934 |
| 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri | 25.06.2022 | 2022001015 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 18.06.2022 | 2022001017 |
| 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri | 19.11.2022 | 2022001619 |
| 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 19.04.2023 | 2023002449 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 15.04.2023 | 2023002457 |
| 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri | 24.06.2023 | 2023003842 |
| 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri | 24.06.2023 | 2023003846 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| GÜLSÜM BİLGEN | Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26.12.2022 | 2022002012 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26.12.2022 | 2022002014 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 3.11.2022 | 2022342964 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26.12.2022 | 2022002015 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26.12.2022 | 2022002016 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26.12.2022 | 2022002017 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002018 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 17.02.2023 | 2023001239 |
| HARUN KAYA | Sınıf Öğretmeni | 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26.12.2022 | 2022002012 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26.12.2022 | 2022002014 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26.12.2022 | 2022002015 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26.12.2022 | 2022002016 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26.12.2022 | 2022002017 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002018 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 3.11.2022 | 2022342963 |
| 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 10.02.2023 | 2023001142 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| HASAN YALÇIN | Sınıf Öğretmeni | 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 17.11.2022 | 2022001565 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 3.11.2022 | 2022342963 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri | 18.11.2022 | 2022001583 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26.12.2022 | 2022002012 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26.12.2022 | 2022002014 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26.12.2022 | 2022002015 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26.12.2022 | 2022002016 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26.12.2022 | 2022002017 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002018 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| İLKNUR ÇETİN | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000139 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 4.04.2022 | 2022000141 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 2.01.01.02.018 - Harezmî Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu | 24.10.2022 | 2022342336 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 25.07.2022 | 2022000281 |
| 1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1 | 13.04.2022 | 2022000754 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001260 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri | 19.11.2022 | 2022001619 |
| 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 19.04.2023 | 2023002449 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri | 18.11.2023 | 2023007716 |
| 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri | 18.11.2023 | 2023007731 |
| 2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri | 18.11.2023 | 2023007735 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| İPEK CANŞI | Sınıf Öğretmeni | 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 17.11.2022 | 2022001565 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26.12.2022 | 2022002012 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26.12.2022 | 2022002015 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26.12.2022 | 2022002014 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26.12.2022 | 2022002016 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26.12.2022 | 2022002017 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002018 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 3.11.2022 | 2022342964 |
| 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 19.04.2023 | 2023002449 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| KADRİYE KARTAL | Sınıf Öğretmeni | 1.05.01.01.008 - Satranç Eğitimi Semineri 3 | 13.11.2022 | 2022001572 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26.12.2022 | 2022002012 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26.12.2022 | 2022002017 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26.12.2022 | 2022002014 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26.12.2022 | 2022002015 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26.12.2022 | 2022002016 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 3.11.2022 | 2022342964 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002018 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 3.02.2023 | 2023001006 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| KENAN DAĞ | Sınıf Öğretmeni | Temel Eğitim Kursu | 28.02.2011 | 2011341132 |
| Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 14.03.2011 | 2011341134 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12.04.2017 | 2017342047 |
| 2.02.09.01.002 - Zeka Oyunları Kursu 1 | 11.09.2017 | 2017343021 |
| 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu | 12.12.2018 | 2018344176 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 18.11.2019 | 2019344268 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 25.03.2020 | 2020000117 |
| 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 25.03.2020 | 2020000118 |
| 1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu | 29.06.2020 | 2020000284 |
| 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 30.06.2020 | 2020000285 |
| 2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu | 28.03.2022 | 2022000126 |
| Çevreye Uyum Eğitimi Semineri | 25.04.2011 | 2011340456 |
| Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri | 25.06.2012 | 2012341140 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 9.05.2016 | 2016341454 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 21.11.2021 | 2021001114 |
| 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 9.04.2022 | 2022000765 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 1.01.01.06.028 - Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1 | 14.04.2023 | 2023002379 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 17.07.2023 | 2023004331 |
| KÜBRA AKBUGA | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000139 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 4.04.2022 | 2022000141 |
| 2.01.01.02.018 - Harezmî Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu | 24.10.2022 | 2022342336 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 4.04.2022 | 2022000133 |
| 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 16.04.2022 | 2022000755 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001260 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri | 24.06.2023 | 2023003845 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| MEHMET DEMİR | Sınıf Öğretmeni | 1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu | 4.04.2022 | 2022000134 |
| 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 4.04.2022 | 2022000136 |
| 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu | 9.05.2022 | 2022000169 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 4.04.2022 | 2022000141 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000142 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 19.09.2022 | 2022000346 |
| 2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 7.03.2022 | 2022000090 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 9.05.2022 | 2022000175 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 25.07.2022 | 2022000281 |
| 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri | 4.06.2022 | 2022000920 |
| 2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri | 4.06.2022 | 2022000921 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 3.09.2022 | 2022001218 |
| 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri | 3.09.2022 | 2022001220 |
| 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 3.09.2022 | 2022001221 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001260 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001579 |
| 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 4.03.2023 | 2023001450 |
| 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 4.03.2023 | 2023001451 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri | 18.11.2023 | 2023007716 |
| 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri | 18.11.2023 | 2023007731 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| MEHMET AKİF KESKİN | Rehber Öğretmen | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 25.07.2022 | 2022000286 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 25.07.2022 | 2022000287 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 25.07.2022 | 2022000288 |
| 2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu | 10.04.2023 | 2023344097 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 25.07.2022 | 2022000281 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 18.11.2022 | 2022001611 |
| 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | 12.01.2023 | 2023000609 |
| 2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2 | 26.01.2023 | 2023000869 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| MEHTAP ÇAKIR | Sınıf Öğretmeni | 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26.12.2022 | 2022002012 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26.12.2022 | 2022002016 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26.12.2022 | 2022002014 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26.12.2022 | 2022002015 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26.12.2022 | 2022002017 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002018 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 3.11.2022 | 2022342963 |
| 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 10.02.2023 | 2023001142 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri | 19.04.2023 | 2023002451 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri | 24.06.2023 | 2023003832 |
| 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri | 24.06.2023 | 2023003842 |
| MELDA TÜYSÜZ | Sınıf Öğretmeni | 1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu | 4.04.2022 | 2022000134 |
| 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000139 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 4.04.2022 | 2022000141 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 4.04.2022 | 2022000133 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 29.04.2023 | 2023002703 |
| 2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri | 24.06.2023 | 2023003827 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| MELEK BİLİK | Rehber Öğretmen | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000139 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 4.04.2022 | 2022000141 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 4.04.2022 | 2022000133 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 3.09.2022 | 2022001222 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | 19.01.2023 | 2023000714 |
| 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 19.04.2023 | 2023002449 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| MERVE AYVAZ | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000139 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 4.04.2022 | 2022000141 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 4.04.2022 | 2022000133 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001260 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 17.11.2022 | 2022001565 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| MERVE BULUT | Sınıf Öğretmeni | 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 17.11.2022 | 2022001565 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26.12.2022 | 2022002012 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26.12.2022 | 2022002014 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26.12.2022 | 2022002015 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26.12.2022 | 2022002016 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26.12.2022 | 2022002017 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002018 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 3.11.2022 | 2022342964 |
| 2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri | 7.01.2023 | 2023000495 |
| 2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri | 7.01.2023 | 2023000498 |
| 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 3.02.2023 | 2023001006 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 15.04.2023 | 2023002457 |
| 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri | 24.06.2023 | 2023003845 |
| 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri | 24.06.2023 | 2023003846 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| MUSA CAN KAYA | Özel Eğitim Öğretmeni | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 25.07.2022 | 2022000286 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 25.07.2022 | 2022000288 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 3.04.2023 | 2023000146 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 28.11.2022 | 2022000409 |
| 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri | 16.04.2022 | 2022000758 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 29.04.2023 | 2023002703 |
| MUZAFFER DEMİR | Sınıf Öğretmeni | ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU | 16.06.2007 | 2007630275 |
| ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU | 18.10.2007 | 2007630294 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12.04.2017 | 2017342042 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 16.10.2017 | 2017343420 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 19.09.2022 | 2022000348 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 25.06.2019 | 2019342686 |
| TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ | 25.06.2012 | 2012630314 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 12.05.2016 | 2016341460 |
| Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri | 12.03.2020 | 2020341488 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri | 10.09.2022 | 2022001273 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 19.04.2023 | 2023002463 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 22.11.2021 | 2021001122 |
| 1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri | 15.04.2022 | 2022000757 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri | 15.04.2022 | 2022000767 |
| 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 18.06.2022 | 2022001017 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 10.09.2022 | 2022001271 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| NAİLE DELİ | Sınıf Öğretmeni | ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU | 17.06.2011 | 2011630156 |
| ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU | 1.06.2011 | 2011630255 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 2.10.2017 | 2017343419 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 20.11.2019 | 2019344280 |
| TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ | 11.06.2012 | 2012630318 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 9.05.2016 | 2016341454 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 10.02.2023 | 2023001142 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| NEJLA HOROZ | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000139 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 4.04.2022 | 2022000141 |
| 2.01.01.02.018 - Harezmî Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu | 24.10.2022 | 2022342336 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 4.04.2022 | 2022000133 |
| 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 16.04.2022 | 2022000755 |
| 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri | 16.04.2022 | 2022000758 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 25.06.2022 | 2022001019 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri | 10.09.2022 | 2022001273 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001260 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| ÖZNUR YAZAR | Sınıf Öğretmeni | 4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 6.12.2021 | 2021000564 |
| 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 20.12.2021 | 2021001149 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 8.11.2021 | 2021000981 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 8.11.2021 | 2021000982 |
| 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 22.11.2021 | 2021000985 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 20.12.2021 | 2021001150 |
| 2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu | 27.12.2021 | 2021001154 |
| 1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu | 7.02.2022 | 2022000047 |
| 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 7.02.2022 | 2022000050 |
| 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu | 31.10.2022 | 2022000397 |
| 1.02.04.01.017 - Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri | 13.12.2021 | 2021000566 |
| 2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 10.10.2021 | 2021000901 |
| 2.01.03.01.007 - Aday Öğretmenlik Programı Kapsayıcı Eğitim Modülü Eğitimi Semineri | 20.12.2021 | 2021001172 |
| 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 25.06.2022 | 2022001019 |
| 2.01.03.01.004 - Çevre Okuryazarlığı Semineri | 16.10.2022 | 2022001199 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 1.07.2023 | 2023004158 |
| 2.02.02.01.011 - Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin Uzaktan Eğitim Semineri | 4.11.2021 | 2021000926 |
| 2.01.01.09.003 - Eğitimde Pozitif Psikoloji Uygulamaları Semineri | 6.11.2021 | 2021000950 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 8.11.2021 | 2021000980 |
| 2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 21.11.2021 | 2021001114 |
| 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri | 15.11.2021 | 2021001113 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 24.06.2022 | 2022001023 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001260 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 9.04.2022 | 2022000765 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 22.04.2023 | 2023002585 |
| 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 29.04.2023 | 2023002702 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 29.04.2023 | 2023002703 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| RIDVAN  DALĞALI | Sınıf Öğretmeni | Temel Eğitim Kursu | 10.10.2011 | 2011342022 |
| Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 24.10.2011 | 2011342025 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12.04.2017 | 2017342042 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 16.10.2017 | 2017343420 |
| 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu | 12.12.2018 | 2018344176 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 25.06.2019 | 2019342686 |
| 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 12.10.2020 | 2020000481 |
| 4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu | 8.03.2021 | 2021000056 |
| 4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 8.03.2021 | 2021000057 |
| 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 8.02.2021 | 2021000153 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri | 25.06.2012 | 2012341140 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 9.05.2016 | 2016341454 |
| 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 18.06.2022 | 2022001017 |
| 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri | 24.06.2023 | 2023003845 |
| 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri | 24.06.2023 | 2023003846 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 18.11.2021 | 2021001116 |
| 2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri | 31.01.2022 | 2022000455 |
| 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri | 11.02.2022 | 2022000509 |
| 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri | 11.02.2022 | 2022000511 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 11.02.2022 | 2022000512 |
| 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 17.02.2022 | 2022000535 |
| 1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri | 15.02.2022 | 2022000529 |
| 2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri | 25.02.2022 | 2022000567 |
| 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 16.04.2022 | 2022000755 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri | 15.04.2022 | 2022000757 |
| 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri | 16.04.2022 | 2022000758 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri | 16.04.2022 | 2022000761 |
| 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri | 16.04.2022 | 2022000762 |
| 2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri | 16.04.2022 | 2022000763 |
| 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 9.04.2022 | 2022000765 |
| 2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri | 16.04.2022 | 2022000764 |
| 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri | 16.04.2022 | 2022000768 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri | 15.04.2022 | 2022000767 |
| 2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri | 20.06.2022 | 2022000934 |
| 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri | 25.06.2022 | 2022001015 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 25.06.2022 | 2022001019 |
| 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 24.06.2022 | 2022001023 |
| 2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri | 23.06.2022 | 2022001024 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 3.09.2022 | 2022001218 |
| 1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri | 3.09.2022 | 2022001219 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri | 3.09.2022 | 2022001220 |
| 1.05.01.01.007 - Satranç Eğitimi Semineri 2 | 4.09.2022 | 2022001277 |
| 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 3.09.2022 | 2022001221 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001258 |
| 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 3.09.2022 | 2022001222 |
| 1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1 | 4.09.2022 | 2022001276 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001601 |
| 1.01.01.06.028 - Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1 | 14.04.2023 | 2023002379 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 1.01.01.04.017 - Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1 | 17.04.2023 | 2023002505 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri | 18.11.2023 | 2023007731 |
| SERDAR BERAT GÜNEY | Rehber Öğretmen | 2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu | 10.04.2023 | 2023344097 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | 19.01.2023 | 2023000714 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 8.05.2023 | 2023344779 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| SERHAT  KORKMAZ | Rehber Öğretmen | Bağımlılıkla Mücadele Kursu | 13.04.2015 | 2015130064 |
| Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitim Kursu | 9.11.2015 | 2015130117 |
| 2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin) | 22.04.2017 | 2017130128 |
| 4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu | 11.06.2018 | 2018130151 |
| 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 4.12.2023 | 2023346198 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 24.02.2020 | 2020000207 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 19.10.2020 | 2020000493 |
| 2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu | 11.10.2021 | 2021000526 |
| 2.02.04.03.009 - Uluslararası Leiter Performans Testi Uygulayıcı Yetiştirme Kursu | 18.10.2021 | 2021341205 |
| 4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu | 8.11.2021 | 2021341373 |
| 2.02.04.03.018 - Bildiren Nonverbal Ability (BNV) Testi Uygulayıcı Eğitimi Kursu | 8.03.2022 | 2022340758 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 19.02.2019 | 2019130065 |
| 3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu | 30.04.2019 | 2019130167 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 5.05.2016 | 2016130077 |
| Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 | 14.12.2020 | 2020000578 |
| e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri | 9.09.2019 | 2019130268 |
| 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 28.06.2021 | 2021000414 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| SİBEL  AYDEMİR | Sınıf Öğretmeni | Özel Eğitim Alanında Destek Eğitimi Verecek Uzman Öğretici Yetiştirme Kursu | 23.03.2015 | 2015000234 |
| 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 16.05.2016 | 2016000405 |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 2.10.2017 | 2017343416 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 21.05.2020 | 2020000261 |
| 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 21.05.2020 | 2020000263 |
| 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 12.10.2020 | 2020000481 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 19.10.2020 | 2020000493 |
| 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 16.11.2020 | 2020000515 |
| 2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu | 8.03.2021 | 2021000199 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 12.05.2016 | 2016341460 |
| Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri | 27.06.2016 | 2016342463 |
| İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri | 14.07.2016 | 2016342465 |
| Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri | 19.07.2016 | 2016342466 |
| Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri | 25.07.2016 | 2016342467 |
| Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri | 4.08.2016 | 2016342470 |
| Öğretmenlik ile İlgili Mevzuat Semineri | 10.08.2016 | 2016342472 |
| Aday Öğretmen Yetiştirme Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları Ve Eğitime Yansımaları semineri | 31.08.2016 | 2016750044 |
| Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Sürci | 25.04.2017 | 2017750038 |
| Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları | 27.04.2017 | 2017750039 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| 2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 21.11.2021 | 2021001114 |
| 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 9.04.2022 | 2022000765 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 10.09.2022 | 2022001275 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| SÜHEYLA  KAMACI | İngilizce Öğretmeni | 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 21.09.2020 | 2020000443 |
| 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 30.11.2020 | 2020000519 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 5.12.2022 | 2022000415 |
| TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15TEMMUZ SÜRECİ | 1.11.2018 | 2018560225 |
| KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZİDE EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ | 5.11.2018 | 2018560226 |
| DÜNDEN BUGÜNE ÖĞRETMENLİK | 8.11.2018 | 2018560227 |
| İNSANİ DEĞERLERİMİZ VE MESLEK ETİĞİ | 12.11.2018 | 2018560228 |
| ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MEVZUAT PROGRAMI | 14.11.2018 | 2018560229 |
| ETKİLİ İLETİŞİM VE SINIF YÖNETİMİ | 16.11.2018 | 2018560230 |
| MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDE GÜNCEL UYGULAMALAR | 20.11.2018 | 2018560231 |
| GELİŞMİŞ ÜLKELERİN EĞİTİM SİSTEMLERİ ULUSLARARASI KURULUŞLARIN SİSTEME YANSIMALARI | 22.11.2018 | 2018560232 |
| ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM PROJELERİ | 26.11.2018 | 2018560233 |
| KAYNAŞTIRMA BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARI | 28.11.2018 | 2018560234 |
| AFET EĞİTİMİ | 29.11.2018 | 2018560235 |
| ANADOLUDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI | 3.12.2018 | 2018560236 |
| Proje Danışmanlığı Semineri | 18.05.2020 | 2020000258 |
| İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri | 21.09.2020 | 2020000440 |
| İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri | 7.12.2020 | 2020000522 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 22.11.2021 | 2021001122 |
| 2.02.04.01.051 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 | 31.10.2022 | 2022000396 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri | 15.04.2022 | 2022000767 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri | 20.12.2022 | 2022560464 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 19.04.2023 | 2023002463 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| UMUT  ÇOKCAN | İngilizce Öğretmeni | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 6.12.2023 | 2023346209 |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 5.10.2020 | 2020000470 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 6.02.2020 | 2020630029 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| Afet Eğitimi Semineri | 1.11.2017 | 2017630901 |
| Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri | 2.11.2017 | 2017630914 |
| Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri | 6.11.2017 | 2017630927 |
| Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri | 8.11.2017 | 2017630940 |
| Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri | 9.11.2017 | 2017630953 |
| Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri | 14.11.2017 | 2017630966 |
| Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri | 16.11.2017 | 2017630979 |
| Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri | 20.11.2017 | 2017630992 |
| Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri | 7.02.2018 | 2018630043 |
| Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri | 22.02.2018 | 2018630093 |
| İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri | 5.03.2018 | 2018630137 |
| Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri | 19.03.2018 | 2018630211 |
| FATİH Projesi Tanıtım Semineri | 22.10.2018 | 2018630773 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 18.11.2023 | 2023007745 |
| 2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri | 22.11.2021 | 2021001120 |
| 2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri | 4.12.2021 | 2021001164 |
| 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 4.12.2021 | 2021001165 |
| 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 16.04.2022 | 2022000755 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri | 16.04.2022 | 2022000758 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 18.06.2022 | 2022001017 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 25.06.2022 | 2022001019 |
| 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 17.11.2022 | 2022001565 |
| 2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 15.04.2023 | 2023002457 |
| 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri | 18.11.2023 | 2023007716 |
| 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri | 18.11.2023 | 2023007731 |
| 2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri | 18.11.2023 | 2023007735 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 23.11.2023 | 2023007929 |
| YELİZ NUR ALDEMİR | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000138 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 4.04.2022 | 2022000139 |
| 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 25.07.2022 | 2022000288 |
| 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 4.04.2022 | 2022000133 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001260 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| YEŞİM TİKİT | Özel Eğitim Öğretmeni | 4.01.01.02.040 - Fatih Projesi - Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 25.04.2016 | 2016630339 |
| 2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu | 4.01.2021 | 2021000002 |
| 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 11.01.2021 | 2021000007 |
| 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 1.02.2021 | 2021000024 |
| 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 8.02.2021 | 2021000031 |
| 4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu | 8.03.2021 | 2021000056 |
| 4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 8.03.2021 | 2021000057 |
| 2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu | 28.03.2023 | 2023344078 |
| 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu | 30.05.2022 | 2022000213 |
| Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 | 25.01.2021 | 2021000020 |
| Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 15.02.2021 | 2021000039 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 9.05.2022 | 2022000175 |
| 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri | 11.02.2022 | 2022000509 |
| 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 16.04.2022 | 2022000755 |
| 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri | 16.04.2022 | 2022000758 |
| 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001260 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| ZAFER  KORKMAZ | Sınıf Öğretmeni | WEB TABANLI İÇERİK GELİŞTİRME KURSU | 4.05.2009 | 2009760080 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 14.03.2016 | 2016760086 |
| 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 9.05.2016 | 2016760160 |
| 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 25.06.2019 | 2019342686 |
| Öğrenme Metotları Semineri | 20.06.2003 | 2003760015 |
| Türkçe Yazılım Kuralları | 12.04.2004 | 2004760053 |
| Öğrenmeyi Öğrenme | 8.09.2004 | 2004760092 |
| Fen Bilimlerinde Çağdaş Yaklaşımlar | 29.11.2004 | 2004760111 |
| İlköğretim Tanıtım | 13.06.2005 | 2005760041 |
| ETİK SEMİNERİ | 17.04.2006 | 2006760023 |
| AKILLI ADIMLAR | 1.05.2006 | 2006760066 |
| ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ 3.GRUP(SABAH) | 14.04.2008 | 2008760217 |
| İLK YARDIM İLK MÜDAHALE CUMHURİYET İ.Ö.O | 3.11.2009 | 2009760238 |
| UZAKTAN EĞİTİM SEMİNERİ (2 GURUP) CUMHURİYET İÖO | 11.06.2012 | 2012760062 |
| danışman Öğretmen Eğitimi | 22.06.2016 | 2016760222 |
| Socrates ve Leonardo da Vinci Programının Tanıtımı | 19.04.2006 | 2006760075 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri | 18.11.2021 | 2021001124 |
| 1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1 | 13.04.2022 | 2022000754 |
| 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 25.06.2022 | 2022001019 |
| 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| 3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001050 |
| 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001258 |
| 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| 2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001607 |
| 2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 19.04.2023 | 2023002446 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.131 - Çağdaş Öğrenme Ortamları Semineri | 18.11.2023 | 2023007715 |
| 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri | 18.11.2023 | 2023007731 |
| ZEYNEP RÜVEYDA  BOZ | Sınıf Öğretmeni | 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 17.11.2022 | 2022001565 |
| 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| 1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 26.12.2022 | 2022002012 |
| 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 9.12.2023 | 2023008302 |
| 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002013 |
| 2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 26.12.2022 | 2022002014 |
| 2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri | 26.12.2022 | 2022002015 |
| 2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri | 26.12.2022 | 2022002017 |
| 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri | 26.12.2022 | 2022002016 |
| 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002018 |
| 4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri | 26.12.2022 | 2022002019 |
| 2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri | 3.11.2022 | 2022342964 |
| 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| 2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri | 24.06.2023 | 2023003832 |
| 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri | 24.06.2023 | 2023003846 |
| 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| 2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri | 9.12.2023 | 2023008301 |

**Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Görevi** | **Erkek** | **Kadın** | **Eğitim**  **Durumu** | **Hizmet**  **Yılı** | **Toplam** |
| 1 | Memur |  |  |  |  |  |
| 2 | Hizmetli |  | 1 | İlkokul | 6 | *1* |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çalışanın Ünvanı** | **Görevleri** |
| Okul /Kurum Müdürü | **1-      EĞİTİM – ÖĞRETİM İŞLERİ**  1.     Yıllık ders planlarının imzalanması, uygulanmasının takibi  2.     Zümre toplantılarının yapılması ve takibi  3.     Öğretmenler kurulunun yapılması ve takibi  4.     Sınıf şube öğretmen kurullarının yapılması ve takibi  5.     Seminer çalışmalarının düzenlenmesi  6.     Yetiştirme, tamamlama kurslarının düzenlenmesi  7.     Hizmetiçi Eğitimi ihtiyaçlarının belirlenmesi, katılacakların tespiti  8.     TKY uygulanması  9.     Ders dağıtım çizelgelerinin öğretmenlere verilmesi  10.   Yıllık çalışma programının hazırlanması    **2-      SOSYAL ÇALIŞMALAR**  1.     Okul Aile Birliği çalışmaları  2.     Sosyal kulüp çalışmaları  3.     Belirli gün ve haftaların kutlanması  4.     Veli toplantılarının yapılması    **3-      REHBERLİK ÇALIŞMALARI**  1.     Öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları  2.     Öğretmenlere yönelik rehberlik çalışmaları    **4-      DEMİRBAŞ İŞLERİ**  1.     Demirbaşların temini, bakımı, kayıtların tutulması  2.     Demirbaşların, ders araçlarının geliştirilmesi    **5-      PERSONEL ÖZLÜK İŞLERİ**  1.     Sağlık beyanlarının takibi sevklerin imzalanması  2.     Personel terfilerinin yapılması, ilgililere duyurulması, takip edilmesi  3.     İzinlerin programlanması, verilmesi, takibi  4.     Personel izin, sicil defterinin tutulması    **6-      NÖBET İŞLERİ**  1.     Nöbet ile ilgili görevli personelin kontrolü    **7-      OKUL İŞLETMECİLİĞİ**  1.     Temizlik çalışma planının hazırlanması, uygulanmasının sağlanması    **8-      KÜLTÜREL FAALİYETLER**  1.     Okul kütüphanesinin geliştirilmesi  2.     Sınıf kitaplarının teslimi, takibi, kontrolü  3.     Yarışmalar  4.     Duvar gazetesi etkinliklerinin takibi, kontrolü |
| Müdür Yardımcısı | **1-**Sınav başvuru ve tarih işlemlerinin yürütülmesini sağlamak  **2-**Ders dağıtım çizelgelerini – müdür başyardımcısı ile beraber zamanında hazırlayarak – ilgili makamlara gönderilmesini sağlamak  **3-**Yazı ve kayıt işlerinin düzenli yürütülmesini sağlayıp istatistik çizelgelerini günü gününe hazırlamak  **4-**Şube Öğretmenler Kurulu çalışmalarını takip etmek  **5-**Zümre Öğretmenler Kurulu çalışmalarını planlamak ve yürütmek  **6-**Sınıf geçme defterlerinin, diploma defterlerinin ve diğer evrakların düzenli olarak tutulmasını ve dosyalanmasını sağlamak  **7-**6. 7. ve 8. Sınıf defterleri, planlarını inceleyerek gerekli yerleri imzalamak  **8-**Anasınıfı ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek.  **9-**Öğrencilerin kayır, devam takip iş ve işlemlerini yapmak.  **10-**E-Okul üzerinde öğrenci bilgilerinin kaydını ve kontrolünü sağlamak.  **11-**Yazı ve Eser inceleme komisyonuna başkanlık etmek.  **12-**Okul – Aile Birliği iş ve işlemlerini takip etmek.  **13-**Karneleri Hazırlamak.  **14-**Sınav Başvurusu ve tercih işlemlerinin yürütülmesini sağlamak  **15-**Sosyal Kulüp Faaliyetlerini yürütmek, kurula başkanlık yapmak.  **16-**Kütüphane ile ilgili düzen, iş ve işlemlerin kontrolünü sağlamak.  **17-**Yarışmaların takibini, iş ve işlemleri, Bütün öğrencilerin izin, sevk ve rapor işlerini takip etmek.  **18-**Haftada en az altı saate kadar ders okutmak  **19-**Müdür Başyardımcısı olmadığı zamanlarda okulun **"gerçekleştirme görevlisi"**olarak iş ve işlemleri yürütmek  **20-**Nöbetçi olduğunuz günlerde etüt ve derslere devam – devamsızlığı kontrol etmek  **21-**Nöbetiniz esnasında günlük tedrisatın normal yürütülmesi için nöbetçi öğretmenleri gerektiğinde ikaz etmek, öğretmenlerin derse giriş çıkışlarını temin etmek  **22-**Nöbetiniz esnasında ve diğer zamanlarda okulun bütün birimlerinin temiz olmasını sağlamak  **23-**Yetiştirici ve ortaöğretime hazırlık kurslarını kontrol ederek yürütmek  **24-**Egzersiz faaliyetlerinin kontrolünü yapmak  **25-**Laboratuarların amacına uygun kullanılmasını sağlamak  **26-**Taşıma araçları ve bununla ilgili iş ve işlemlerin yapılması  **27-**Taşımalı öğrencilerin yemekhane kontrolünü yapmak ve işlerin düzenli yürütülmesi için tüm önlemleri almak  **28-**Sınav başvuru ve tercih işlemlerini yürütmek  **29-**Toplam Kalite ve Yönetim Ekibine başkanlık etmek  **30-**Okul Gelişim ve Yönetim Ekibine başkanlık etmek  **31-**Burs iş ve işlemlerini yürütmek  **32-**Destek eğitimi ve idari çalışma saatlerini belirlemek, kontrol etmek  **33-**Nöbetiniz esnasında günlük temizlik kontrollerini yapmak, çizelgelerini imzalamak  **34-**Okul Müdürünün vereceği diğer görevleri yapmak  **35-**Yaptığı bütün işlerde müdüre karşı sorumludur. |
| Öğretmenler | 1) Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür.  (2) Öğretmen çağın bilgi ve teknolojik gelişmelerine bağlı olarak, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda bireyin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, değerlerine bağlı nitelikli bir insan olarak topluma kazandırılmasına yönelik çalışmalar yaparak toplumsal kalkınmada belirleyici ve öncü bir rol üstlenir.  (3) Sınıf düzeninden ve yönetiminden sorumlu olan öğretmen, eğitim ve öğretimin gerektirdiği fiziksel ve psikolojik ortamı hazırlar. İzleyeceği programı, yöntem ve teknikleri öğrenciye açıklar. Öğrencilerin araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak eğitim ve öğretim teknikleri ile teknolojik kaynakları kullanır.  (4) Okulun her türlü eğitim ve öğretim çalışmalarında görev alan öğretmenlerin görev ve sorumlulukları şunlardır:  a) Eğitim ve öğretim standartlarının geliştirilmesi, okul ve çevre ilişkisinin kurulması ve gelişmesine katkı sağlar, işleyişte yönetime yardımcı olur. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere örnek olur.  b) (Değişik:RG-28/10/2016-29871) Öğrencilerin; öğretim programları doğrultusunda kazanım ve becerilerini hedefleyen, inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini amaçlayan etkinlikleri planlar ve uygular. Öğrencilerin; bağımsız ve yaratıcı düşünmelerine, edinilen bilgilerden sonuçlar çıkarmalarına, tartışmalarda görüşlerini özgürce belirtmelerine ve hoşgörülü olmalarına yönelik gerekli ortamı hazırlar. Öğrencilerin, eğitim ve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlar.  c) (Değişik:RG-16/9/2017-30182) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin eğitim faaliyetlerini yürütür.  ç) Öğrencilerin kişisel ve grupla çalışma alışkanlığı kazanmalarına önem verir.  d) Sorumluluğuna verilen öğrenci kulüpleri ve toplum hizmeti çalışmalarıyla ilgili görevleri yapar.  e) Sorumluluğuna verilen sınıf rehber öğretmenliği görevini yürütür.  f) Sınav, proje ve performans çalışması ve bu kapsamdaki diğer iş ve işlemleri yürütür.  g) Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planlarını yapar, kendilerine verilen dersleri okuturlar. Derslerle ilgili öğrencilerin de aktif olarak yer aldığı araştırma, uygulama ve deneylerin yapılmasını sağlar.  ğ) Rehberlik ve sorumluluğu kendisine verilen aday öğretmenlerin yetiştirilmesine yardımcı olmaya yönelik iş ve işlemleri yürütür.  h)(Değişik:RG-13/9/2014-29118) Ders başlangıcında öğrenci yoklamasını yapar; konu, etkinlik, deney, performans çalışması, uygulama, yazılı yoklama ile diğer çalışmaları ders defterine yazarak ilgili yerleri imzalar.  ı) İnceleme ve araştırma gezileri için gezi planı hazırlar. Öğrencilerin geziyle ilgili görüş ve izlenimlerini tartışıp değerlendirmelerini sağlayarak sonucu bir raporla okul müdürüne sunar.  i) Görevlendirildikleri kurul, komisyon, ekip, öğrenci kulübü, sınıf rehberlik, toplum hizmeti çalışmalarına, millî bayram ve mahallî günlere, tören ve toplantılara, kurs ve seminerlere katılır. Çalışma takviminde belirtilen tarihlerde okulda hazır bulunur ve verilen görevleri yapar.  j) Öğretmenler Kurulu, zümre öğretmenler kurulu ve diğer kurul toplantılarına katılır ve kendilerine verilen görevleri yerine getirir.  k) Alanıyla ilgili bilimsel ve teknolojik yenilikleri izleyerek bunları eğitim ve öğretime yansıtır.  l) İhtiyaç duyulan ders araç, gereç ve materyallerinin temini için okul yönetimiyle işbirliği yapar. Sorumluluğuna verilen ders araç, gereç ve materyallerinin amacı doğrultusunda güvenli bir şekilde kullanılmasını ve korunmasını sağlar.  m) Elektronik ortamda yürütülen işlemlerden kendisi ve görev alanıyla ilgili kayıtları takip eder, yeni bilgi girişi ve güncelleme işlemlerini yapar. Onay gerektiren belgeleri müdüre sunar.  n) Öğrencinin davranış ve başarı durumları konusunda velilerle işbirliği yapar.  o) İzinli sayıldıkları sürede bulunacakları adres ve iletişim bilgilerini okul yönetimine bildirirler.  ö) Okul yönetimince belirlenip kendisine verilen nöbet görevini yerine getirir.  p) Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.  Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları  MADDE 91- (1) Öğretmenler, nöbet görevini nöbet çizelgesine göre yerine getirirler.  (2) Nöbetlerde aşağıdaki esaslara uyulur:  a) Öğretmenlere, dersinin en az bulunduğu gün veya günlerde nöbet görevi verilir.  b) Birden fazla okulda ders görevi bulunan öğretmenlere kadrosunun bulunduğu okulda, kadrosunun bulunduğu okulda dersi yoksa en çok ders okuttuğu okulda nöbet görevi verilir.  c) Nöbet görevi, ilk dersten 15 dakika önce başlar, son ders bitiminden 15 dakika sonra biter. İkili öğretimin yapıldığı okullarda öğretmenler, tek devrede nöbet tutarlar. (Ek cümle:RG-16/9/2017-30182) Taşımalı eğitim kapsamında eğitim veren okullarda bu süre öğretmenler kurulu kararıyla 30 dakikaya kadar çıkarılabilir.  ç) (Değişik:RG-1/9/2018-30522) Hamile öğretmenlere, hamileliğin yirmi dördüncü haftasından itibaren ve doğumdan itibaren bir yıl süre ile nöbet görevi verilmez.  d) (Değişik:RG-28/10/2016-29871) İstekleri hâlinde hizmet yılı 20 yıldan fazla olan kadın öğretmenler, 25 yıldan fazla olan erkek öğretmenler nöbet görevinden muaf tutulabilirler. Ancak bu kapsamdaki öğretmen sayısının fazla olması nedeniyle nöbet görevinin aksaması durumunda bu öğretmenlere de nöbet görevi verilir.  e) Nöbetlerde uyulması gereken esaslar öğretmenler kurulunda görüşülür ve okul yönetimince öğretmenlere yazılı olarak duyurulur.  f) Nöbet görevine özürsüz olarak gelmeyen öğretmen hakkında derse özürsüz olarak gelmeyen öğretmen gibi işlem yapılır.  g) (Ek:RG-28/10/2016-29871) (Değişik:RG-1/9/2018-30522) Engelli öğretmenler ile engelli çocuğu bulunan öğretmenler nöbet görevinden muaf tutulur. Ancak, engelli öğretmenler ile engelli çocuğu bulunan öğretmenlerden istekli olanların nöbetlerinin belirlenmesinde tercihlerine öncelik verilerek düzenleme yapılır.  ğ) (Ek:RG-28/10/2016-29871) (Değişik:RG-16/9/2017-30182) Özel eğitim sınıflarında görev yapan özel eğitim öğretmenleri nöbet görevinden muaf tutulur.  h) (Ek:RG-16/9/2017-30182) Nöbetçi öğretmen çeşitli nedenlerden dolayı öğretmeni bulunmayan sınıfın düzenini ve öğrencilerinin etüt çalışması yapmalarını sağlar.    Belletici öğretmen görevlendirilmesi  MADDE 92- (Değişik:RG-1/9/2018-30522)  (1) Belletici ve nöbetçi belletici öğretmenlik görevlendirilmesine ilişkin iş ve işlemler Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | 1-Temizlik talimatına uygun şekilde dairenin temizliğini yapmak, diğer destek hizmetlerini yürütmek  2- Evrakları ilgili yerlere götürmek, getirmek, evrakın gizliliğini ve emniyetini sağlamak Daire içerisine ve gerekli durumlarda dışarısına servis yapmak ( çay, kahve, vb.)  3- İşi olmadığı zamanlarda kendisine tahsil edilen masada oturmak. Amirlerinden izin almadan daireden ayrılmamak.  4- Araç ve gereçleri kullanma talimatlarına uygun olarak kullanmak, muhafaza etmek  5- Dairede disiplinli bir çalışma ortamının sağlanması hususunda alınan tedbirlere uymak 6-Çalışmalarını uyum ve işbirliği içinde gerçekleştirmek  6-Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak |

**Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mevcut Kapasite** | |  | **Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans** | | | | | |
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman  Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik  Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan | | | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili  Düzenlenen Eğitim/Paylaşım  Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı | | |
| Öğrenci Sayısı | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
| 6 | 6 | 0 | 2 | 72 | 263 | 510 | 10 | 7 | 5 |

### 2.7.3.Teknolojik Düzey

**Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Araç-Gereçler** | **2021** | **2022** | **2023** | **İhtiyaç** |
| Masaüstü Bilgisayar | 13 | 13 | 13 | 18 |
| Diz Üstü Bilgisayar | 6 | 6 | 6 | 2 |
| Yazıcı | 19 | 19 | 19 | 22 |
| Akıllı Tahta | 33 | 33 | 33 | 6 |
| Fotokopi Makinası |  |  |  |  |

**Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fiziki Mekân | **Var** | **Yok** | **Adedi** | **İhtiyaç** | **Açıklama** |
| Öğretmen Çalışma Odası | √ |  | 1 |  |  |
| Ekipman Odası |  | √ |  |  |  |
| Kütüphane | √ |  | 1 |  |  |
| Rehberlik Servisi | √ |  | 3 | 3 |  |
| Resim Odası |  | √ |  |  |  |
| Müzik Odası |  | √ |  |  |  |
| Çok Amaçlı Salon | √ |  | 1 |  |  |
| Spor Salonu |  | √ |  |  |  |

#### 2.7.4. Mali Kaynaklar

**Tablo 17. Kaynak Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynaklar** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| Genel Bütçe |  |  |  |  |  |
| Okul Aile Birliği | 1200000 TL | 1400000 TL | 1800000 TL | 2100000  TL | 2500000 TL |
| Özel İdare |  |  |  |  |  |
| Kira Gelirleri | 27529 TL | 38541 TL | 45000 TL | 60000 TL | 75000 TL |
| Döner Sermaye |  |  |  |  |  |
| Dış Kaynak/Projeler |  |  |  |  |  |
| Diğer |  |  |  |  |  |
| TOPLAM | 1227529 TL | 1438541 TL | 1845000 TL | 2160000 TL | 2575000 TL |

**Tablo 18. Harcama Kalemler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Harcama Kalemi** | **Çeşitleri** |
| Personel | Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri |
| Onarım | Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri |
| Sosyal-sportif faaliyetler | Etkinlikler ile ilgili giderler |
| Temizlik | Temizlik malzemeleri alımı |
| İletişim | Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri |
| Kırtasiye | Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri |

**Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YILLAR** | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| **HARCAMA KALEMLERİ** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** |
| Temizlik |  | 6785 TL |  | 6565 TL |  | 27000 TL |
| Küçük Onarım |  | 12000 TL |  | 15700 TL |  | 17400 TL |
| Bilgisayar Harcamaları |  |  |  |  |  |  |
| Büro Makinaları Harcamaları |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Telefon |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Sosyal Faaliyetler | 25000 TL |  | 31600 TL | 885 TL | 229485 TL | 9200 TL |
| Kırtasiye |  | 14700 TL |  | 63900 TL |  |  |
| GENEL | 188000 TL | 148000 TL | 400000TL | 220000 TL | 500000 TL | 600000 TL |

#### İstatistiki Veriler

Okulumuza ait istatistik bilgileri aşağıda verilmiştir.

**Öğrenci Durumu İstatistik Bilgileri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Genel Mevcut | Ortalama Sınıf Mevcudu | Mevcudu En Fazla Olan Sınıf Mevcut sayısı | Mevcudu En Az Olan Sınıf Mevcut Sayısı | Kaynaştırma Eğitimine Alan Öğrenci Sayısı |
| 1.Sınıf | 820 | 48 | 50 | 47 | 25 |
| 2.Sınıf | 749 | 47 | 49 | 37 | 36 |
| 3.Sınıf | 746 | 43 | 44 | 43 | 47 |
| 4.Sınıf | 679 | 42 | 46 | 34 | 24 |

**Okul Akademik Başarısı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sınıfını Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı | | | Sınıfını doğrudan geçen Öğrenci Sayısı Oranı | | | Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Sayısı | | | Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Oranı | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 3065 | 3030 | 2990 | %99 | %99 | %99 | 35 | 28 | 77 | %1 | %1 | %1 |

**Yapılan Sosyal Faaliyetler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yapılan Sosyal Faaliyet | Görev Alan Öğretmen Sayısı | | | Öğrenci Velileri Sayısı | | | Katılım Oranı | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Kermes | 90 | 92 | 91 | 3000 | 3100 | 3200 | %100 | %100 | %100 |
| Anma Günü | 90 | 92 | 91 | 1000 | 900 | 1500 | %50 | %45 | %50 |
| Gösteri | 90 | 92 | 91 | 0 | 0 | 0 | %35 | %40 | %45 |
| Konferans | 4 | 8 | 6 | 300 | 350 | 300 | %1 | %2 | %1 |

**Yapılan Kültürel Faaliyetler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yapılan Sosyal Faaliyet | Görev Alan Öğretmen Sayısı | | | Öğrenci Velileri Sayısı | | | Katılım Oranı | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Gezi | 90 | 92 | 91 | 100 | 120 | 100 | %60 | %70 | %75 |
| Yarışmalar | 90 | 92 | 91 | 0 | 0 | 0 | %70 | %80 | %65 |
| Turnuvalar | 90 | 92 | 91 | 0 | 0 | 0 | %70 | %75 | %85 |

**Öğrenci Devam Durumu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması  Gün | | | Önceki Yıldan Kalan Öğrenci Sayısı | | | Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı | | | Sürekli Devamsız Olup Okula Devamı Sağlanan Öğrenci Sayıları | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 10 | 8 | 7 | 40 | 30 | 80 | 100 | 90 | 80 | 40 | 25 | 20 |

**Personel Devam Durumu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Personelin Rapor Alma Durumu | % 2 | %2 | %2 |
| Zorunlu İzinler Hariç Alınan İzin Süreleri | 35 gün | 40 gün | 37 gün |
| Yılda Rapor Alma Sıklığı | 6 ayda bir | 6 ayda bir | 6 ayda bir |
| Haftalık Rapor Sayısı | 1 | 1 | 1 |
| Alınan Rapor Sayısı | 25 | 20 | 22 |

**Rehberlik Hizmetleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Yapılan Faaliyet | * İhmal ve istismardan korunma * Bilinçli Teknoloji Kullanımı * Özel gereksinimli öğrenciler için bilgilendirici seminer * Okula uyum veli bilgilendirme * Bilgi yarışması * Uçurtma Şenliği * E Rehberlik modülünün tanıtılması * Sağlıklı yaşam semineri * Akran zorbalığı eğitimi * Okul kuralları semineri * Bilsem tanıtım toplantısı | * İhmal ve istismardan korunma * Bilinçli teknoloji kullanımı seminer * Akran ilişkileri seminer * Bep toplantısı * Bilsem tanıtım toplantısı * E Rehberlik modülünün tanıtılması * Sağlıklı yaşam semineri * Mahremiyet eğitimi seminer * Akran zorbalığı seminer * Verimli ders çalışma yöntemleri seminer * Bireysel farklılıklara saygı seminer * Bilgi yarışması * Uçurtma şenliği | * Sosyal duygusal gelişim seminer * Akran ilişkileri seminer * Bilinçli teknoloji kullanımı seminer * Sağlıklı yaşam semineri * Aile içi iletişim seminer * Okula uyum çalışmaları * Özel gereksinimli öğrencilerin velilerine yönelik farkındalık semineri * Bep toplantısı * Bilsem tanıtım toplantısı * İhmal ve istismardan korunma seminer * E Rehberlik modülünün tanıtılması * Rehberlik servisinin tanıtılması * Sağlıklı yaşam semineri * Bilinçli Teknoloji Kullanımı seminer * Mahremiyet eğitimi seminer * Akran zorbalığı seminer * Okul kuralları semineri * Verimli ders çalışma yöntemleri seminer * Olumlu davranış geliştirme çalışmaları * Bilgi yarışması * Uçurtma şenliği |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 703 | 690 | 757 |
| Katılan Öğretmen Sayısı | 261 | 255 | 349 |
| Katılan Veli Sayısı | 492 | 480 | 530 |

**Engelli Öğrenciler İçin Kolaylaştırıcı Çalışmalar**

|  |  |
| --- | --- |
| Engelli Öğrenci Sayısı | 18 |
| Engel Türü | Bedensel Engel |
| Alınan Önlemler | * Okul Girişine Rampa Yapımı * Sınıflarının Giriş kata alınması * Engelli öğrenciler için tekerlekli sandalye bulundurma |

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri \*** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **4** | Çok Amaçlı Salon | **X** |  |
| Derslik Sayısı | **34** | Çok Amaçlı Saha |  | **X** |
| Derslik Alanları (m2) | **50** | Kütüphane | **X** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **34** | Fen Laboratuvarı | **X** |  |
| Şube Sayısı | **68** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **X** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **24** | İş Atölyesi |  | **X** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **70** | Beceri Atölyesi |  | **X** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **1150** | Pansiyon |  | **X** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **5000** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **5750** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **100** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **60** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **20** |  |  |  |
| **Diğer (………….)** |  |  |  |  |

**Okulun Isınma Durumu**

|  |  |
| --- | --- |
| Okul Isınma Şekli | Kalorifer |
| Yakıt Türü | Doğalgaz |
| Isınmanın Durumu | Tam ısınma sağlanıyor |
| Kalorifer Görevlisi Eğitimi | Eğitimi bulunmuyor |

**Sivil Savunma Çalışmaları**

|  |  |
| --- | --- |
| Yangın Tertibatı |  |
| Yangın Tüpü | 10 adet |
| İkaz Alarm Zili | 7 adet |
| Elektrik Tertibatının Kontrolü | Yılda 4 kez |
| Baca Temizliği | Yılda 1 kez |
| Kalorifer kazanının temizliği | Yılda 1 kez |
| Sivil Savunma tatbikatı | Yılda 2 defa |

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

**Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Politik-Yasal etkenler** | **Ekonomik etkenler** |
| * AB Uyum Süreci, Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması, Dünyada kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması, Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımı uygulaması, 18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması, Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar, Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi, Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları, Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler, Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar | * Üretimde kullanılan teknolojiler ve piyasa şartlarındaki değişmeler nedeniyle küçük işletmelerin yok olması sonucu ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları, Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması, Bilim ve teknolojideki ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar, Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması |
| **Sosyokültürel etkenler** | **Teknolojik etkenler** |
| * İlimizin tarihi dokusunun zenginliği, Ülkemizin gelişen sanayisinin kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki teknik eğitime önem verilmesi * İlimizin kırsaldan göç alması nedeniyle değişen demografik özelliklerinin sosyal gelişim, şehir yaşamı vb. alanlarda sıkıntılar yaşanmasına yol açması, Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması, Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları, Hayat boyu öğrenme ve meslek içi eğitim konusunda hizmet üretme ve hizmeti talep etmede yaşanan sorunlar ve isteksiz tutumlar, İlimizin yetişmiş insan yönüyle göç veren il durumunda bulunması | * Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu, Eğitimin yerel ihtiyaçları karşılama boyutunu aşıp global bir boyut kazanması ve eğitim ortam ve süreçlerinin bu duruma uygun (yabancı dil vb.) hale getirilememesi, E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, E-ortamdan kaynaklanan (Örneğin; Dönem ve yıl sonu işlemler dolayısı ile gerçekleşen yüklenmelere zaman zaman cevap verememesi) sorunlar, Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar |
| **Çevresel Etkenler** | |
| * Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci, Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması, Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK’ların kurulması ve çalışması, Çevreye zararlı müdahalelerin sınır tanımayan bir duyarlılıkla durdurulmaya çalışılması ve meydana gelen kazalara yönelik uluslararası yardım çabalarının gelişmesi, Fosil yakıt yerine doğal enerji kaynaklarına yönelik bir yönelişin tüm dünyada gelişmesi, Fosil yakıt kullanan araçların çevreye az atık üreten ve az tüketmeleri için teknolojilerin geliştirilmesi ve bu konuda tüm dünyada Ar-Ge’ye önem verilmesi, Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi, | |

\*Örnek olarak verilmiştir. Değerlendirme okul/kurum özelinde yapılacaktır.

## 2.9. GZFT Analizi

#### 2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

### 

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması, kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması, Okulun akademik başarısının istenilen düzeyde olması Öğrenci başarısını artırmaya yönelik çalışmalar yapma |
| Çalışanlar | Özverili çalışanların olması.Yapılması gereken işlerin zamanında yerine getirilmesi.Tüm çalışanlar arasında işbiriliğinin olması. |
| Veliler | Velilerin yeniliğe açık,genç veliler olması,öğretmenlerle ortak anlayışa sahip olmaları |
| Bina ve Yerleşke | Okulun merkezde oluşu,coğrafi konum uygunluğu |
| Donanım | Donanımın eğitim öğretime uygun olması |
| Bütçe | Okulun az bütçe ile önemli işlerini yapabilmesi |
| Yönetim Süreçleri | Okul idaresinin herkese açık olup,her görüşe fırsat vermesi,yönetici ve öğretmenler arasında uyum ve dayanışma yanıında,ekip ruhunun olması |
| İletişim Süreçleri | Yönetici ve öğretmenler arasında açık ,anlaşılır,çift yönlü iletişimin olması,düşüncelerin rahatlıkla söylenebildiği bir ortamın olması |
| vb | Öğretijm Stratejileri ve tekniklerinin yeni eğitim ve öğretim programlarına uygun olması,Proje hazırlama,oluşturma,yürütme becerisine sahip öğretmenlerimizin olması,ana sınıfının olması, |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması, kırsaldan kent merkezine göçle yaşanan öğrenci yığılmaları,öğrenciler arasında akran zorbalığının ve şiddetin artması |
| Çalışanlar | Çalışanların Stratejik Plan/Yönetim hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması |
| Veliler | Veli eğitim seviyesinin düşük olması,iletişim becerilerinin düşük olması,öfke kontrollerinin sağlanamaması |
| Bina ve Yerleşke | Okulun spor ve müzik salonunun olmaması |
| Donanım | Öğrenci sayısını karşılayacak yeterli düzeyde olmaması,dersliklerde akıllı tahta,hızlı internet problemlerine sahip olunması |
| Bütçe | Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği |
| Yönetim Süreçleri | Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması |
| İletişim Süreçleri | Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması,Suriyeli veliler ile iletişimde güçlükler yaşanması |
| vb |  |

#### Fırsatlar ve Tehditler

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | AB Uyum Süreci, Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması, Dünyada kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması, Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımı uygulaması, 18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması, Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar, Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi, Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları, Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler, Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar |
| Ekonomik | İnşaat sektöründe kullanılan teknolojiler nedeni ile okul yapımlarının hızlanması |
| Sosyolojik | İlimizin tarihi dokusunun zenginliği, Ülkemizin gelişen sanayisinin kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki teknik eğitime önem verilmesi |
| Teknolojik | Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması, E-Devlet sisteminin gelişmesi, Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı, Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması |
| Mevzuat-Yasal | Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi, İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi, Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar |
| Ekolojik | Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci, Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması, Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK’ların kurulması ve çalışması, Çevreye zararlı müdahalelerin sınır tanımayan bir duyarlılıkla durdurulmaya çalışılması ve meydana gelen kazalara yönelik uluslararası yardım çabalarının gelişmesi, Fosil yakıt yerine doğal enerji kaynaklarına yönelik bir yönelişin tüm dünyada gelişmesi, Fosil yakıt kullanan araçların çevreye az atık üreten ve az tüketmeleri için teknolojilerin geliştirilmesi ve bu konuda tüm dünyada Ar-Ge’ye önem verilmesi, Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi, |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar (Krizler vb.), Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları, Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu |
| Ekonomik | Üretimde kullanılan teknolojiler ve piyasa şartlarındaki değişmeler nedeniyle küçük işletmelerin yok olması sonucu ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları, Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması, Bilim ve teknolojideki ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar, Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması |
| Sosyolojik | İlimizin kırsaldan göç alması nedeniyle değişen demografik özelliklerinin sosyal gelişim, şehir yaşamı vb. alanlarda sıkıntılar yaşanmasına yol açması, Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması, Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları, Hayat boyu öğrenme ve meslek içi eğitim konusunda hizmet üretme ve hizmeti talep etmede yaşanan sorunlar ve isteksiz tutumlar, İlimizin yetişmiş insan yönüyle göç veren il durumunda bulunması |
| Teknolojik | Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu, Eğitimin yerel ihtiyaçları karşılama boyutunu aşıp global bir boyut kazanması ve eğitim ortam ve süreçlerinin bu duruma uygun (yabancı dil vb.) hale getirilememesi, E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, E-ortamdan kaynaklanan (Örneğin; Dönem ve yıl sonu işlemler dolayısı ile gerçekleşen yüklenmelere zaman zaman cevap verememesi) sorunlar, Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar |
| Mevzuat-Yasal | Uluslararasında ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi, Bütün insanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması, Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen “Gelişimsel Rehberlik” anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi, Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim- öğretim, disiplin vb. alanlarda evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanarak ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi, Dünyadaki ticaretin bazı dillerin tekeline girmesinin eğitimden beklentide farklı amaç ve düşüncelerin gelişmesine, bununda eğitimde amaç netliğinin kaybolmasına neden olması |
| Ekolojik | Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları, Çevre koruma amaçlı geliştirilen uluslar arası yasal düzenlemelere bazı ülkelerin onay vermemesi, gereklerini yerine getirmemesi, Tatlı su rezervlerinin kirlenmesi, Doğal orman ve su kıyılarının yapılaşmasının önlenememesi, Bitki ve hayvan yetiştirilmesinde doğaya aykırı müdahalelerin(genlerle oynama) geliştirilmesi, Doğal kaynaklardan(malzemelerden) uzaklaşılarak, ya fosil yakıtların ya da doğada bulunmayan yeni maddelerin üretilmesi ve kullanımının artması, Bazı hayvan türlerinin neslinin tükenmesi, bazı bitki türlerinin yok olmasıyla ekolojik dengelerin bölge bölge bozulmasının tüm Dünyada önlenememesi, Tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi artırma çabalarının toprağı kirletmesi |

.

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Okul öncesi eğitimde okullaşma |
| **2** | Zorunlu eğitimden erken ayrılma |
| **3** | Taşımalı eğitim |
| **4** | Temel eğitimden ortaöğretime geçiş |
| **5** | Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi |
| **6** | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi |
| **7** | Hayat boyu öğrenmeye katılım |
| **8** | Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü |
| **2** | Okul sağlığı ve hijyen |
| **3** | Zararlı alışkanlıklar |
| **4** | Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler |
| **5** | Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları |
| **6** | Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu |
| **7** | Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi |
| **8** | Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı |
| **9** | Eğitsel değerlendirme ve tanılama |
| **10** | Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi |
| **2** | Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi |
| **3** | Hizmetiçi eğitim kalitesi |
| **4** | Yabancı dil becerileri |
| **5** | Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği |
| **6** | Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği |
| **7** | Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması |
| **8** | Donatım eksiklerinin giderilmesi |
| **9** | Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu |
| **10** | İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama |

**Tablo 23. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Durum Analizi Aşamaları** | **Tespitler** | **İhtiyaçlar** |
| **Uygulanmakta Olan Stratejik**  **Planın Değerlendirilmesi** | İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır. | İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması |
| **Paydaş Analizi** | Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir. | Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması |
| **Okul İçi Analiz** | Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir. | İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi |

**3. GELECEĞE BAKIŞ**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

# 3.1.Misyon

**Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.**

# 3.2.Vizyon

**Topluma yararlı,Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan,ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.**

## Temel Değerler

* Milli ve manevi değerleri gözetmek.
* Mükemmellik ve sürekli gelişim
* Yaratıcılık ve yenilikçilik
* Hukukun üstünlüğü
* Güçlü iletişim
* Çözüm odaklı yönetim anlayışı
* Sosyal sorumluluk bilinci
* İnsana saygı ve güven
* Teknolojiye uyum
* Çevre bilinci gelişmişlik
* Kaliteli hizmet anlayışı
* Fırsat eşitliği
* Etkin ve verimli kaynak kullanımı
* Görev ve sorumluluk bilinci
* İşbirliği ve katılımcılık

1. **AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** |  |  | **HEDEF** |  |  |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.1.1.1** | Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | %75 | %80 | %89 | %91 | %95 | %99 |
| **PG.1.1.2** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | %20 | %15 | %12 | %9 | %5 | %2 |
| **PG.1.1.3** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | %1 | %1 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **PG.1.1.4** | Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı | 325 | 385 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| **PG.1.1.5** | Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı | 3 | 4 | - | - | - | - |
| **PG.1.1.6** | Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%) | %8 | %6 | %4 | %3 | %2 | %1 |
| **PG.1.1.7** | Yabancı uyruklu öğrenci oranı % | %11 | %11 | %12 | %12 | %12 | %12 |
| **PG.1.1.8** | Yabancı öğrencilerin devam oranı % | %90 | %92 | %95 | %100 | %100 | %100 |
| **P G.1.1.9** | Okulda bulunan yabancı uyruklu  öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların  oranı % | %95 | %95 | %96 | %97 | %98 | %99 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **1.1.1.** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Ayhan YILDIRIM | 01/09/2024 |
| **1.1.2** | Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir. | Müdür Yardımcısı | 09.10.2024 |
| **1.1.3** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Müdür Yardımcısı | 10/01/2024 |
| **1.1.4** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Ayhan YILDIRIM | 15/01/2024 |
| **1.1.5** | Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir. | Ayhan YILDIRIM | 12/11/2024/04/04/2025 |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **1.1.6** | Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır. | Okul idaresi, Öğretmenler | 08/11/2024 |
| **1.1.7** | Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır. | Müdür Yardımcısı | 12/12/2024/15/04/2025 |
| **1.1.8** | Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır. | Ayhan YILDIRIM | 05/10/2024-18/04/2025 |
| **1.1.9** | Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır. | Ayhan YILDIRIM | 17/10/2024-13/05/2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** |  |  | **HEDEF** |  |  |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.1.1** | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **PG.2.1.2** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **PG.2.1.3** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%) | %3 | %5 | %10 | %15 | %20 | %30 |
| **PG.2.1.4** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%) | %65 | %70 | %80 | %85 | %87 | %90 |
| **PG.2.1.5** | Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **PG.2.1.6** | Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%) | %25 | %30 | %35 | %40 | %50 | %60 |
| **PG.2.1.7** | İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı | 19 | 20 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| **PG.2.1.8** | İlkokul matematik dersi yılsonu puan ortalaması | 80 | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 |
| **PG.2.1.9** | İlkokul fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması | 60 | 65 | 70 | 75 | 70 | 85 |
| **PG.2.1.10** | İlkokul Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| **PG.2.1.11** | İlkokul sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| **PG.2.1.12** | İlkokul din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| **PG.2.1.13** | Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%) | 0 | 5 | 10 | 12 | 13 | 15 |
| **PG.2.1.14** | Okullarımızda destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%) | %85 | %87 | %90 | %92 | %93 | %94 |
| **PG.2.1.15** | Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **PG.2.1.16** | Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%) | %0 | %1 | %2 | %3 | %4 | %5 |
| **PG.2.1.17** | Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **PG.2.1.18** | Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%) | %0 | %1 | %2 | %3 | %4 | %5 |
| **PG.2.1.19** | Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

**Performans Göstergeleri**

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **2.1.1.** | Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır. | Okul idaresi, Öğretmenler | 17/09/2024-14/06/2025 |
| **2.1.2** | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir. | Okul idaresi, Öğretmenler |  |
| **2.1.3** | Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır. | Ayhan YILDIRIM | 12/04/2024 |
| **2.1.4** | Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır. | Ayhan YILDIRIM | 20/03/2024 |
| **2.1.5** | Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır. | Okul idaresi, Öğretmenler | 28/03/2024 |
| **2.1.6** | STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir. | Okul idaresi, Öğretmenler | 29/03/2024 |
| **2.1.7** | Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, | Okul idaresi, Öğretmenler | 01/04/2024 |
|  |  |  | 02/04/2024 |
|  | ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır. |  | 28/03/2024 |
|  |  |  | 29/03/2024 |
| **2.1.8** | Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır. | Okul idaresi, Öğretmenler | 01/04/2024 |
| **2.1.9** | Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği artırılacaktır. | Okul idaresi, Öğretmenler | 02/04/2024 |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |  |  |  |  |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.3.1.1** | Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye  sahip olan öğretmen oranı (%) | %50 | %60 | %70 | %80 | %900 | %100 |
| **PG.3.2.2** | Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı  dil öğretmeni sayısı | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG.3.3.3** | Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%) | %20 | %30 | %40 | %50 | %60 | %70 |
| **PG.3.3.4** | Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%) | %10 | %20 | %30 | %40 | %50 | %60 |
| **PG.3.3.5** | Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%) | %0 | %10 | %20 | %30 | %40 | %50 |
| **PG.3.3.6** | İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%) | %50 | %60 | %70 | %80 | %90 | %95 |
| **PG.3.3.7** | Toplanan aidat miktarı (TL) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.3.8** | Ortaokulda öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%) | %0 | %0 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **PG.3.3.9** | Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **PG.3.3.10** | Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **PG.3.3.11** | Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı | %40 | %50 | %60 | %70 | %80 | %90 |
| **PG.3.3.12** | Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün) | 45 | 30 | 20 | 15 | 10 | 5 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **3.1.1** | Memnuniyet anketleri yapılacaktır. | Ayhan YILDIRIM | 15/04/2024 |
| **3.1.2** | Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir. | Müdür Yardımcısı | 20/05/2024 |
| **3.1.3** | Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir. | Müdür Yardımcısı | 24/03/2024 |
| **3.1.4** | İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır. | Ayhan YILDIRIM | 25/03/2024 |
| **3.1.5** | Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir. | Ayhan YILDIRIM | 26/03/2024 |
| **3.1.6** | Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır. | Ayhan YILDIRIM | 27/03/2024 |
| **3.1.7** | Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır. | Müdür Yardımcısı | 28/03/2024 |
| **3.1.8** | Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır. | Müdür Yardımcısı | 29/03/2024 |
| **3.1.9** | Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir. | Ayhan YILDIRIM | 01/04/2024 |
| **3.1.10** | Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır. | Ayhan YILDIRIM | 02/04/2024 |

## 4.5. Maliyetlendirme

**Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam Maliyet** |
| **Amaç 1** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Hedef 1.1** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Hedef 1.2** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Amaç 2** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Hedef 2.1** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Genel**  **Yönetim**  **Giderleri** | **965000 TL** | **1200000 TL** | **1400000 TL** | **1600000 TL** | **1800000 TL** | **6965000 TL** |
| **TOPLAM** | **965000 TL** | **1200000 TL** | **1400000 TL** | **1600000 TL** | **1800000 TL** |  |

**5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu** | | | | | |
| **A1** | Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir*.* | | | | |
| **H1.1** | Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir. | | | | |
| **Hedef 1.1 Performansı** | % 88\* | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Okul yönetim kadrosu | | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe  Etkisi  (%) | Plan  Dönemi  Başlangıç  Değeri \*(A) | İzleme  Dönemindeki Yıl  Sonu  Hedeflenen  Değer (B) | İzleme  Dönemindeki  Gerçekleşme  Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| **PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı** | 60 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| **PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı**  **(yüzde)** | 40 | 25 | 75 | 60 | 70 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** | | | | | |

# EKLER:

**EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **İÇ PAYDAŞLAR** | **DIŞ**  **PAYDAŞLAR** | **YARARLANICI** | |  |
| Çalışanlar, Birimler | Temel ortak | Stratejik ortak | Tedarikçi | Müşteri, hedef  kitle |
| **Millî Eğitim Bakanlığı** |  |  |  |  |  |
| **Valilik** |  |  |  |  |  |
| **Milli Eğitim Müdürlüğü**  **Çalışanları** |  |  |  |  |  |
| **İlçe Milli Eğitim**  **Müdürlükleri** |  |  |  |  |  |
| **Okullar ve Bağlı Kurumlar** |  |  |  |  |  |
| **Öğretmenler ve Diğer**  **Çalışanlar** |  |  |  |  |  |
| **Öğrenciler ve Veliler** |  |  |  |  |  |
| **Okul Aile Birliği** |  |  |  |  |  |
| **Üniversite** |  |  |  |  |  |
| **Özel İdare** |  |  |  |  |  |
| **Belediyeler** |  |  |  |  |  |
| **Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)** |  |  |  |  |  |
| **Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü** |  |  |  |  |  |
| **Sosyal Hizmetler**  **Müdürlüğü** |  |  |  |  |  |
| **Gençlik ve Spor Müdürlüğü** |  |  |  |  |  |
| **Muhtarlık** |  |  |  |  |  |
| **İşveren kuruluşlar** |  |  |  |  |  |
| **Sivil Toplum Kuruluşları** |  |  |  |  |  |
| **Turizm Uygulama otelleri** |  |  |  |  |  |

**Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.** √ **: Tamamı O : Bir kısmı**

**EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaş** | **İç Paydaş** | **Dış Paydaş** | **Yararlanıcı**    **)**  **Müşteri**  **(** | **Neden**  **Paydaş?** | **Önceliği** |
| MEB |  | √ |  | Bağlı olduğumuz merkezi idare | 1 |
| Öğrenciler |  |  | √ | Hizmetlerimizden yaralandıkları için | 1 |
| Özel İdare |  | √ |  | Tedarikçi mahalli idare | 1 |
| STK |  | O |  | Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği  yapacağımız kurumlar | .. |

Paydaşlar belirlendikten sonra okul/kurumun hangi ürün/hizmetleri hangi yararlanıcılar için sunduğunu göstermeye yarayan paydaş-ürün/hizmet matrisi oluşturulmalıdır. Bu matrisin sonucuna göre paydaşların ürün hizmetler hakkındaki görüşleri alınmalıdır.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ürün/Hizmet**            **Yararlanıcı**  **(Müşteri)** | Eğitim  Öğretim (Örgün  Yaygın) | Yatılılık  Bursluluk | Nitelikli  İ  ş    G  ücü | Danışmanlık | AR  GE, Projeler, |  | Altyapı,    Donatım Yatırım | Yayım | etkinlikler | Rehberlik, Kurs, Sosyal |  | Mezunlar (Öğrenci) |  | Ölçme  Değerlendirme |
| Öğrenciler | √ | o |  |  | | √ |  | √ | √ | |  |  |  |  |
| Veliler |  |  |  |  | |  |  |  | √ | |  |  |  |  |
| Üniversiteler |  |  | o | o | |  |  |  |  | | √ |  |  |  |
| Medya |  |  | o | o | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Uluslararası kuruluşlar |  |  |  | o | |  |  | o |  | |  |  |  |  |
| Meslek Kuruluşları |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Sağlık kuruluşları |  |  | o |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Diğer Kurumlar |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | o |  |
| Özel sektör |  |  | √ | o | |  |  |  | o | |  |  |  |  |

√ **: Tamamı O: Bir kısmı**

Okul/kurumlarda öğretmen, öğrenci, veli ve çalışanlara yönelik uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları paydaşların görüşleri olarak kullanılabilir. Yöneticiler, öğretmenler ve diğer çalışanlarla toplantılar yapılmalı, sayısı fazla olan paydaşların görüşleri anket yoluyla alınmalıdır.

### Ek-4 Paydaş Anketleri

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehbere eklenmiştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

**Sevgili Öğrencimiz;**

* Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
* Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
* Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya “X” işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
* Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN**        **KONU BAŞLIKLARI** | **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kesinlikle**  **Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** |
| 01- | Okulumu seviyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 02- | Okulumda kendimi güvende hissediyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 03- | Okulumun içi ve bahçesi temizdir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 04- | Öğretmenim adildir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 05- | Öğretmenim benimle ilgileniyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 06- | Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 07- | Öğretmenim derse katılmamı sağlar. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 08- | Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 09- | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 10- | Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 11- | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 12- | Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN**    **KONU BAŞLIKLARI** | **Kesinlikle** | **Katılıyorum**    **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kesinlikle**  **Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** |
| 01- | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 02- | Okul temiz ve hijyeniktir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 03- | Okulun fiziki koşullarını yeterlidir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 04- | Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 05- | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 06- | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 07- | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 08- | Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 09- | Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 10- | Okulumda yer almam için birçok fırsat var. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 11- | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 12- | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 13- | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 14- | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 15- | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 16 | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 17- | Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 18- | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 19- | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 20- | DYK’leri yeterli buluyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN**    **KONU BAŞLIKLARI** | **Kesinlikle**  **Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kesinlikle**  **Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** |
| 01- | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 02- | Okul temiz ve hijyeniktir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 03- | Okulun fiziki koşullarını yeterlidir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 04- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 05- | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 06- | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 07- | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 08- | Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 09- | Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 10- | Okulumda yer almam için birçok fırsat var. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 11- | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 12- | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 13- | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 14- | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 15- | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 16 | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 17- | Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 18- | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 19- | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 20- | DYK’leri yeterli buluyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN**    **KONU BAŞLIKLARI** | **Kesinlikle**  **Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kesinlikle**  **Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** |
| 01- | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 02- | Okul temiz ve hijyeniktir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 03- | Okulun fiziki koşullarını yeterlidir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 04- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 05- | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 06- | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 07- | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 08- | Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 09- | Okul meslek seçimim konusunda hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 10- | Mesleki gelişimimle ilgili yapılan etkinlikleri (seminer, okul dışı faaliyetler..) yeterli buluyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 11- | Okulumda mesleki eğitimimi destekleyici fiziki donanım ve alt yapının yeterli olduğunu düşünüyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 12- | Staj imkânlarından en verimli şekilde faydalanmamız için gerekli rehberlik ve yerleştirmenin doğru yapıldığını düşünüyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 13- | Okulumda yer almam için birçok fırsat var. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 14- | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 15- | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 16 | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 17- | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 18- | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemlerle kullanır. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 19- | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 20- | DYK’leri yeterli buluyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 21- | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 22- | Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 23- | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |

**Kıymetli Öğretmenimiz;**

* Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
* Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
* Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
* Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

**Kıymetli Velimiz;**

* Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.
* Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
* Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
* Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ÖĞRETMENLER İÇİN**    **KONU BAŞLIKLARI** | **Kesinlikle**  **Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kesinlikle**  **Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** |
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik |  |  |  |  |  |
|  | önlemleri alır. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 06- | Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 07- | Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 08- | Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 09- | Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 10- | Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 11- | Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 12- | Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 13- | Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 14- | Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 15- | Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 16- | Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 17- | Okulumuza aidiyet hissediyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **VELİLER İÇİN**      **KONU BAŞLIKLARI** | **Kesinlikle**  **Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kesinlikle**  **Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** |
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 06- | Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 07- | Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 08- | Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 09- | Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 10- | Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 11- | Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 12- | Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 13- | Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 14- | Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 15- | Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 16 | Okul, aktif veli katılımını teşvik eder. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 17- | Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 18- | Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 19- | Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 20- | Çocuğumu okumaya teşvik ederim. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 21- | Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım. | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| 22- | Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım. |  |  |  |  |  |